

Анализ ГИА- 9 за 2023- 2024 учебный год

Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023 № 232/551 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 18.12.2023 № 954/2117 "Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2024 году";

- Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году.

В соответствии с планом мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации была сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая деятельность администрации школы, учителей и учащихся. Были оформлены стенды в фойе школы, на которых размещена основная информация, касающаяся особенностей проведения ГИА в 2024 году, правила заполнения бланков ЕГЭ, советы психологов по преодолению страхов, связанных с прохождением итоговой аттестации, ссылки на основные образовательные сайты и порталы, сроки проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году, другая полезная информация. Стенды, содержащие информацию об изменениях в КИМах в 2024 году, были оформлены в учебных кабинетах. На классных часах выпускники были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Согласно составленному плану в течение года были проведены родительские собрания, на которых родители учащихся были ознакомлены с нормативно-правовой базой проведения ГИА в 2024 году. Кроме того, для родителей и детей были подготовлены памятки.

Анализ результатов ОГЭ-2024

В 2023-2024 учебном году в 9-ом классе обучалось 2 человека.

К государственной итоговой аттестации было допущено 2 человека. В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования все обучающиеся приняли участие в итоговом собеседовании по русскому языку, которое являлось допуском к государственной итоговой аттестации. С целью подготовки к итоговому собеседованию в декабре 2023 года было проведено пробное итоговое собеседование, в котором приняли участие 2 обучающихся. Они показали следующие результаты: получили «зачет».

14 февраля в итоговом собеседовании приняли участие 2 обучающихся, получили «зачет».

Результаты экзамена итогового собеседования

Предмет	Число участников экзамена	Всего количество обучающихся, получивших баллы							
		до 10 баллов		10-13 баллов		14-17 баллов		18-20 баллов	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык	2	0	0	1	50	1	50	0	0

Можно сделать следующие выводы:

- проведение пробного итогового собеседования помогло многим обучающимся по-настоящему осознать важность этой процедуры, более ответственно подойти к подготовке к реальному испытанию;
- в основном результаты итогового собеседования в основном совпадают с результатами пробного экзамена;

Необходимо всему педагогическому коллективу вести работу по развитию коммуникативных навыков обучающихся, развивать и совершенствовать навыки чтения вслух и пересказа.

Все выпускники 9 классов по окончании курса обучения сдавали экзамены по двум обязательным предметам и двум предметам по выбору.

Информация об организации и проведении государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса

Классы	Количество обучающихся	из них		из числа обучающихся, допущенных к ГИА				награждены
		Допущены к ГИА	не допущены	прошли ГИА	не прошли государственную (итоговую) аттестацию, в т.ч.			аттестаты с отличием
					оставлены на повторную аттестацию (осень)	оставлены на 2-й год	получили справку	
9	2	2	0	2	0	0	0	0

Выбор предметов по 9 классам распределился следующим образом:

Предметы	Биология	Информатика
2023-2024 уч.год	2	2

Результаты экзаменов (ОГЭ) 9 класс 2023-2024 учебный год

№		Русский язык		Математика		Биология		Информатика	
		Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка	Балл	оценка
1		25	4	5/13	2/3	19	3	10	3
2		17	3	9	3	14	3	9	3

Получили неудовлетворительную оценку, но пересдали в дополнительный день основного периода: 1 обучающийся по предмету математика.

Сравнение результатов годовых отметок и экзаменационных

	Русский язык	Математика	Биология	Информатика
Повысили				
Понизили			1	1
Подтвердили	2	2	1	1

**Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3» -15, максимальный -39).
Средняя оценка – 3,5, средний тестовый балл- 21**

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
2	0	1	1	0	100 %	50%	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации по математике в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3» -8 (не менее 2 баллов получено за выполнение заданий по геометрии), максимальный -31).
Средняя оценка – 3, средний тестовый балл- 11**

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
2	0	2	0	0	100 %	0%	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации по биологии в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3»- 13, максимальный -48).
Средняя оценка – 3, средний тестовый балл- 16,5**

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
2	0	2	0	0	100 %	0%	0	0

**Результаты государственной итоговой аттестации по информатике в форме ОГЭ в 2024 году (минимальный первичный балл для «3» - 5, максимальный -19).
Средняя оценка – 3, средний тестовый балл- 9,5**

Кол-во выпускников	«2»	«3»	«4»	«5»	Освоение образовательных программ (%)	На «4» и «5» (%)	Наименьший балл	Наибольший балл
2	0	2	0	0	100 %	0%	0	0

Общие выводы:

В целом экзаменационная сессия учащихся 9 класса в 2024 году прошла организовано. Государственная итоговая аттестация показала наличие достаточного уровня теоретических знаний и практических умений по предметам. По итогам проведения государственной итоговой аттестации 2024 года были выявлены и ряд проблем. Администрация школы видит следующие причины, которые необходимо учесть при организации работы по подготовке к ГИА 2025 года. Полученная в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для совершенствования деятельности педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в 2024-2025 учебном году:

- продолжить осуществлять контроль преподавания предметов по всем предметам;
- организовать систематическую работу с учителями - предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМами);

- направлять учителей для обучения и дальнейшей работы в предметных комиссиях в качестве экспертов и делится набранным опытом с коллегами по методобъединению;
- осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФГБНУ «ФИПИ», в которых даются детальные рекомендации по основным вопросам методики обучения, анализу основных ошибок, методике повторения, изучить и использовать в работе рекомендованную литературу по подготовке к ОГЭ;
- продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе. Также необходимо шире использовать и транслировать возможности участия учащихся основной школы в олимпиадах и конкурсах по различным предметам (ВсОШ), грамотно распределять учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал часов внеурочной деятельности, системы внеурочной работы по предметам.

Выводы и рекомендации:

Учителям необходимо обратить внимание на объективность выставления годовых отметок, есть учащиеся, сдающие экзамен на отметку ниже годовой. Анализ протоколов результатов экзаменов позволяет утверждать о недостаточной сформированности знаний по предмету математика. Таким образом, учитывая все вышесказанное, учителям следует обратить внимание на формы контроля знаний учащихся, на посещаемость индивидуальных консультаций и дополнительных занятий.