

Утверждено  
решением педагогического совета  
от 30.08.2024 г. протокол № 1  
директор МОБУООШ № 19  
им.П.И.Косякина ст.Косякинской  
\_\_\_\_\_ С.В.Калинин

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)**  
**ученика 5 класса МОБУООШ №19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской**  
**муниципального образования Новокубанский район обучающегося на дому по**  
**адаптированной ООП для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)**  
**на 2024-2025 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Цели и задачи образовательного учреждения**

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в очной форме, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебным планом обеспечивается организация индивидуального обучения детей на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Целью учебного плана индивидуального обучения на дому является создание условий для получения обучающимся доступного качественного образования в рамках реализации АООП, в соответствии сего образовательными потребностями. Индивидуальный учебный план определяет: перечень учебных предметов, обязательных к изучению всеми обучающимися образовательных учреждений, реализующих АООП образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1.

В индивидуальном учебном плане количество часов, определенное на изучение каждого учебного предмета, может быть меньше либо больше количества часов, предусмотренного учебным планом на изучение этих предметов. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки. В индивидуальном учебном плане отражено недельное распределение часов. Продолжительность учебного года регламентируется календарным учебным графиком.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования МОБУООШ № 19 им. П.И.Косякина станицы Косякинской предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными,

семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Реализуя цели и задачи МОБУООШ № 19 им. П.И.Косякина станицы Косякинской одновременно решает и специальные задачи:

- социальную адаптацию в обществе детей - инвалидов;
- определение содержания образования в соответствии с областями знаний;
- учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;
- учет возможностей педагогического коллектива.

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемый результат от реализации АООП для обучающегося 5 класса МОБУООШ №19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)):

- **достижение уровня минимальной грамотности** обучающегося 5 класса, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС,

### **Реализуемые программы**

Обучающийся 5 класса, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 1) (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)).

### **Нормативная база для разработки учебного плана**

Индивидуальный учебный план (далее – ИУП) для обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе (ИН, вариант 1) соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, основываясь на следующих нормативных документах:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41, 66)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

- Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»

- Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

- Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

- Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования» Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 07-7596 «О направлении материалов»

## Режим функционирования организации обучения на дому

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям и учебным предметам основной общеобразовательной программы установлен:

- Письмо Минобрнауки КК от 19 января 2021 года №4701-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»

Начало учебного процесса определяется сроком подачи заявления родителей (законных представителей) ребенка о необходимости организации обучения на дому – с 11.01.2021 года. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающегося 5 класса – пятидневная с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в 5 классе – 1 час 30 минут в день. Продолжительность урока 40 минут.

Обучение в 5 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПин 1.2.3685- 21):

- учебные занятия проводятся по 5- дневной неделе и только на дому во вторую половину дня;

- оценивание обучающегося проводится в форме текущего оценивания по полугодиям в форме мониторинга запланированных достижений по установленным критериям.

### Расписание учебных занятий

День недели	Номер урока	Учебный предмет	Форма проведения урока
Понедельник	1	Русский язык	Индивидуально на дому
	2	Математика	Индивидуально на дому
	3	Профильный труд	Индивидуально на дому
	4	Чтение	Индивидуально на дому
	5	Адаптивная физическая культура	Индивидуально на дому
	6	Природоведение	Семейное образование
Вторник	1	Математика	Индивидуально на дому
	2	Музыка	Индивидуально на дому
	3	Русский язык	Индивидуально на дому
	4	Основы социальной жизни	Индивидуально на дому
	5	Чтение	Семейное образование
	6	Профильный труд	Семейное образование
Среда	1	Чтение	Индивидуально на дому
	2	Русский язык	Индивидуально на дому
	3	Профильный труд	Индивидуально на дому
	4	Адаптивная физическая культура	Индивидуально на дому
	5	Рисование (изобразительное искусство)	Семейное образование
	6	Профильный труд	Семейное образование
Четверг	1	Математика	Индивидуально на дому
	2	Чтение	Индивидуально на дому
	3	Рисование (изобразительное искусство)	Индивидуально на дому
	4	Природоведение	Индивидуально на дому
	5	Русский язык	Семейное образование
	6	Профильный труд	Семейное образование
Пятница	1	Русский язык	Индивидуально на дому
	2	Чтение	Индивидуально на дому
	3	Математика	Индивидуально на дому
	4	Профильный труд	Индивидуально на дому
	5	Основы социальной жизни	Семейное образование

## **Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана**

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

класс	№ п/п	Наименование учебника	Автор	Издательство	Год издания
5	1	Русский язык. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Якубовская Э. В., Галунчикова Н. Г.	Просвещение	2024
	2	Чтение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Ильина С.Ю., Головкина Т.М.	Просвещение	2024
	3	Математика. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Алышева Т. В., Амосова Т. В., Мочалина М.А.	Просвещение	2024
	4	Природоведение. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Лифанова Т. М., Соломина Е. Н.	Просвещение	2024
	5	Изобразительное искусство. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М. Ю., Зыкова М. А.	Просвещение	2024
	6	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Карман Н.М., Ковалёва Е.А., Зак Г.Г.	Просвещение	2024
	7	Музыка. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Евтушенко И.В., Чернышкова Е.В.	Просвещение	2024
	8	Основы социальной жизни. 5 класс. Учебник (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В., Александрова Е.Л.	Просвещение	2024

### **Особенности учебного плана**

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- 1 час – русский язык;
- 1 час – чтение.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определяет образовательная организация.

### **Региональная специфика учебного плана**

В индивидуальный учебный план не введены предметы с региональной спецификой.

### **Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение одного дополнительного учебного часа на изучение предмета «Русский язык» и одного дополнительного учебного часа на изучение предмета «Чтение» в 5 классе.

Введение дополнительных учебных часов направлено на преодоление пробелов в знаниях обучающихся, испытывающих трудности в освоении АООП образования обучающихся с УО (вариант 1).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

## Индивидуальный учебный план для 5 класса

АООП обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант) включает один учебный план (приложение № 1).

### Формы промежуточной аттестации обучающихся

Формы промежуточной аттестации 5-9 классы: четвертная, годовая. В ИУП представлены формы промежуточной аттестации:

Предмет	Форма проведения
Русский язык	Диктант
Чтение	Техника чтения
Математика	Контрольная работа
Природоведение	Тестовая работа
Основы социальной жизни	Зачет
Музыка	Тестовая работа
Изобразительное искусство	Тестовая работа
Физическая культура	Сдача контрольных нормативов (в зависимости от группы здоровья)
Профильный труд	Тестовая работа

Обучение учащегося с УО в МОБУООШ № 19 им.П.И.Косякина станицы Косякинской организовано по индивидуальному учебному плану, индивидуальному расписанию. Для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) индивидуальный учебный план разрабатываются с участием их родителей (законных представителей).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУООШ № 19  
им. П.И.Косякина ст. Косякинской

С.В.Калинин

Утверждено  
решением педагогического совета  
от 30.08.2024 г. протокол № 1  
директор МОБУООШ № 19  
им.П.И.Косякина ст.Косякинской  
С.В.Калинин

**Индивидуальный учебный план (недельный)  
ученика 5 класса МОБУООШ №19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской муниципального  
образования Новокубанский район обучающегося на дому по АООП для обучающихся  
с умственной отсталостью (вариант 1) на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов						Всего
		V		VI	VII	VIII	IX	
		На дому	Семейное образование					
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4		4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4		4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4		4	3	3	3	17
	Информатика	-		-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	1	1	2	-	-	-	4
	Биология	-		-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	2	10
	Мир истории	-		2	-	-	-	2
	История Отечества	-		-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1		-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2		2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	3	3	6	7	7	7	33
Итого		<b>21</b>	<b>6</b>	28	28	28	28	139
Часть, формируемая участниками образовательных отношений:		Русский язык		2	1	1	1	7
		Чтение						
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		<b>29</b>		30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):				6	6	6	6	30
логопедические занятия		1	1					
ритмика		1						
развитие психомоторики и сенсорных процессов		2	1					
Внеурочная деятельность: (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно – оздоровительное)		2	2	4	4	4	4	20
Всего:		<b>27</b>	<b>12</b>					

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Заместитель директора по УВР

С.Н.Деговцева

С учебным планом ознакомлен. \_\_\_\_\_ Подпись родителя (законного представителя)

Дата \_\_\_\_\_