

РЕЦЕНЗИЯ
на программу курса внеурочной деятельности
«Кубанские казачьи игры»,
составленную Сергеем Викторовичем Калининым,
учителем физической культуры муниципального общеобразовательного
бюджетного учреждения основной общеобразовательной
школы № 19 им.П.И.Косякина станицы Косякинской
муниципального образования Новокубанский район

Программа курса внеурочной деятельности «Кубанские казачьи игры» разработана С.В.Калининым, учителем физической культуры, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основной общеобразовательной программы начального общего образования МОБУООШ № 19 им.П.И.Косякина станицы Косякинской.

Программа предназначена для учащихся 3-4 классов.

Тип программы – по конкретным видам деятельности.

Программа кружка «Кубанские казачьи игры» направлена на реализацию спортивно-оздоровительного направления по ФГОС НОО.

Программа рассчитана на 34 часа в год, занятия проводятся 1 раз в неделю. Срок реализации программы 1 год.

Данная программа «Кубанские казачьи игры» составлена с целью совершенствования физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций и обычаев казачества. В данной программе заложен большой воспитательный и образовательный потенциал, который должен помочь каждому ребёнку ощутить себя звеном в цепи исторической преемственности. В основе программы лежит изучение истории возникновения и развития подвижных и спортивных казачьих игр, значения регулярных занятий физическими упражнениями для укрепления здоровья человека

Цель программы: формирование у обучающихся знаний о русских и казачьих народных играх, забавах, развлечениях, составляющих национальную культуру России, Кубани и физической подготовке их предков.

Задачи программы:

- содействие развитию казачьей народной, в том числе физической культуры;
- возрождение традиций кубанского казачества в области духовно-нравственного и физического воспитания;
- патриотическое воспитание учащихся; - профессиональная ориентация будущих казаков в части несения государственной и иной службы;
- пропаганда традиционных казачьих средств и методов физического воспитания, повышения уровня организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

Структура программы и ее содержание отвечают требованиям ФГОС НОО.

В предполагаемых результатах реализации программы прописаны результаты внеурочной деятельности: личностные, метапредметные, предметные, которые будут достигнуты обучающимися при освоении данной программы.

В содержании программы дано реферативное описание разделов, тем с указанием применяемых форм внеурочной деятельности; указано количество часов аудиторных занятий и внеаудиторных. Содержание рецензируемой

программы полностью отвечает требованиям, которые предъявляются к программам внеурочной деятельности для обучающихся начальной школы.

В ходе реализации программы используются разнообразные формы и методы, обеспечивающие непосредственное участие детей в работе по данной программе, стимулирующие их интерес к коллективной творческой деятельности.

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности на основе общечеловеческих принципов нравственности и гуманизма, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Программа «Кубанские казачьи игры» разработана С.В.Калининым с учётом возрастных особенностей младших школьников и может быть использована для организации внеурочной деятельности.

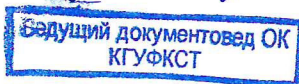
«08» сентября 2023 года

Рецензент:

Заведующий кафедрой теории и методики
спортивных единоборств, тяжелой атлетики и
стрелкового спорта, к.п.н, доцент

А.А. Близнюк

Подпись заверено



М.А. Матюшкина

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19
им. П.И.Косякина станицы Косякинской**

РАССМОТРЕНО

методическим
объединением учителей
начальных классов

А.И.Ландина
протокол № 1
от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

заместитель директора по
УВР

С.Н.Деговцева
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

решением педагогического
совета
№ 1003/Ш № 19
им. П.И.Косякина
станицы Косякинской
С.В.Калинин
протокол № 1
от «31» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Тип программы: по конкретным видам деятельности
кружок
«Кубанские казачьи игры»**

Срок реализации: 1 год
Возраст обучающихся: 9-10 лет
Составитель: С.В.Калинин

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Кубанские казачьи игры» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения начальной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, Примерной программы воспитания.

Данная программа предназначена на создание условий для успешного укрепления и сбережения здоровья учащихся. В ходе реализации данного курса у учащихся будут сформированы культура общения со сверстниками, самостоятельность. В условиях развития двигательной активности, будут развиваться такие физические качества, как сила, быстрота, выносливость, ловкость, что будет способствовать физическому и психическому развитию детей.

Актуальность данной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Кубанские казачьи игры» состоит в том, что она формирует универсальные учебные действия у учащихся. Игра - основной вид деятельности младшего школьника, основы здорового образа жизни воспитываются и усваиваются непосредственно через игру. Посредством игры развивают ловкость, гибкость, силу, моторику рук, воображение, функции зрения, тренируют реакцию и координацию движений, воспитывают навыки общения, в них познаются этические нормы. Они разнообразны и эмоциональны. Помимо того, подвижные и спортивные игры имеют огромное значение для духовно-нравственного, эстетического, семейного воспитания. Игры помогают ребенку расширять и углублять свои представления об окружающей действительности. В народных играх много юмора, шуток, задора; движения точны и образны; часто сопровождаются неожиданными веселыми моментами заманчивыми и любимыми младшими школьниками считалками, жеребьевками, потешками. Они сохраняют свою художественную прелесть, эстетическое значение и составляют ценнейший неповторимый игровой фольклор. Соответственно, программа направлена на духовное совершенствование личности учащегося начальной школы, расширение его историко-культурного кругозора и повышение уровня физической подготовленности.

Цель программы внеурочной деятельности:

- знакомство обучающихся с историей родного края, его традициями, народной культурой;
- приобщение школьников к культуре и традициям казачества;
- воспитание в духе патриотизма и любви к своей малой Родине на основе культурно-исторических традиций казачества;
- возрождение традиций русской, казачьей народной культуры через осознание роли народных игр в жизни людей;
- содействие укреплению здоровья, разносторонней физической подготовленности, закаливанию растущего организма и профилактике заболеваний.

Задачи программы:

- формирование знаний по истории и культуре казачества;
- создание условий для ознакомления детей с культурой и бытом казаков;
- развитие и обогащение словарного запаса казачьими словами и выражениями;

- привитие бережного отношения к традициям казачества;
- развитие внимания, ловкости, умения ориентироваться в пространстве;
- воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи.

Место курса внеурочной деятельности «Кубанские казачьи игры», 4 класс
в учебном плане

Курс внеурочной деятельности «Кубанские казачьи игры», 4 класс рассчитан на 34 часа, в неделю - 1 час.

Формы проведения занятий:

- тематические занятия
- игровые тренинги
- экскурсии
- конкурсы, соревнования, КВН, викторины
- разработка проектов
- просмотр видеофильмов.

1.Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Курс направлен на формирование личностных, метапредметных и предметных результатов.

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" личностные результаты освоения программы основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе, в том числе по следующим направлениям воспитательной деятельности:

- 1) гражданское-патриотическое воспитание;
- 2) духовно-нравственное воспитание;
- 3) эстетическое воспитание;
- 4) физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- 5) трудовое воспитание;
- 6) экологическое воспитание;
- 7) ценности научного познания

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся:

- формирование культуры здоровья – отношения к здоровью как высшей ценности человека;
- развитие личностных качеств, обеспечивающих осознанный выбор поведения, снижающего или исключаящего воздействие факторов, способных нанести вред физическому и психическому здоровью;
- формирование потребности ответственного отношения к окружающим и осознания ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты:

- способность выделять ценность здоровья, здорового и безопасного образа жизни как целевой приоритет при организации собственной жизнедеятельности, взаимодействии с людьми;
- умение адекватно использовать знания о позитивных и негативных факторах, влияющих на здоровье;

- способность рационально организовать физическую и интеллектуальную деятельность;
- умение противостоять негативным факторам, приводящим к ухудшению здоровья;
- формирование умений позитивного коммуникативного общения с окружающими.

Предметные результаты:

- представление игры как средство укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- оказание посильной помощи и моральной поддержки сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелательно и уважительно объяснять ошибки и способы их устранения;
- организовывать и проводить со сверстниками подвижные игры и элементы соревнований, осуществлять их объективное судейство;
- бережно обращаться с инвентарём и оборудованием, соблюдать требования техники безопасности к местам проведения;
- организовывать и проводить игры с разной целевой направленностью
- применять жизненно важные двигательные навыки и умения различными способами, в различных изменяющихся, вариативных условиях;
- уметь планировать занятия физическими упражнениями в режиме дня, организовывать отдых и досуг с использованием средств физической активности.

В результате освоения программного материала по внеурочной деятельности обучающиеся к окончанию начальной школы должны: иметь представление:

- о связи занятий физическими упражнениями с укреплением здоровья и повышением физической подготовленности;
- о режиме дня и личной гигиене;
- о способах изменения направления и скорости движения;
- об играх разных народов;
- о разновидности подвижных игр;
- о соблюдении правил подвижных игр уметь:
- выполнять комплексы упражнений, направленные на формирование правильной осанки;
- выполнять комплексы упражнений утренней зарядки и физкультминуток;
- играть в подвижные и спортивные игры;
- выполнять передвижения в ходьбе, беге, прыжках разными способами;
- выполнять строевые упражнения;
- соблюдать правила подвижных игр.

Ожидаемые результаты:

- высокий уровень мотивации здорового образа жизни;
- укрепление здоровья и повышение физической подготовленности и выносливости;
- формирование двигательных действий с мячом;
- соблюдение дисциплины, правил безопасного поведения в местах проведения спортивных игр и занятий спортом,
- самостоятельная организация и проведение подвижных и спортивных игр в малых группах сверстников;
- соблюдение норм общения и взаимодействия с одноклассниками и сверстниками в процессе подвижных игр и занятий спортом.

Ожидаемый результат.

В результате регулярного посещения занятий учащиеся должны:

- повысить уровень своей физической подготовленности;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранных казачьих и обрядовых подвижных игр;
- уметь использовать их в условиях соревновательной деятельности и казачьих праздников;
- уметь играть в обрядовые и подвижные игры казачества;
- бережно относиться к своей малой родине, к прошлому и настоящему, к памятникам культуры и искусства;

2. Содержание учебного курса «Кубанские казачьи игры».

34 ч. (аудит. – 5 ч., внеаудит. – 29)

№	Тема	Кол-во часов	аудит	внеаудит
Тема 1.	Вводное занятие.	1	1	
Тема 2.	История казачества	7	4	3
Тема 3.	Подвижные казачьи игры	10		10
Тема 4.	Игры и эстафеты	4		4
Тема 5.	Кубанские казачьи игры	12		12
ИТОГО		34	5	29

Вводное занятие 1 ч. (аудит. 1 ч.)

Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры.

История казачества 7 ч. (аудит. 4 ч. внеаудит. 3 ч)

История казачества России. Казачья игра «Лошадки». История казачества Северного Кавказа. Игра «Казаки». История казачьих игр. Казачья игра «Надень папаху». Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.

Подвижные казачьи игры. 10 ч. (внеаудит. 10ч)

Подвижная игра «Хлибчик» «Мельница». Подвижная игра «Капуста» «Лень». Подвижная игра «Селезень и утка», «Игра в шапку». Подвижная игра «Зевака». Подвижная игра «Борьба на коленях», «Перетяни за черту». Релаксационная игра «Ручеёк».

Игры и эстафеты. 4 ч. (внеаудит. 4 ч)

Игры – эстафеты «Послушай мяч», «Передал - садись». Эстафеты с бегом и прыжками. Эстафеты преодолением препятствий. Игры – эстафеты «Чемпионы малого мяча» «Вызов номеров»

Кубанские казачьи игры. 12 ч. (внеаудит. 12 ч)

Разминка. Строевые упражнения «Чехарда», «Салки». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Иголлка, нитка, узелок». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка» Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки». Разминка. Строевые упражнения. «Горелки». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Челночок». Разминка. Строевые упражнения «Перебежки» «В три бабки» «Стоп». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Берегись», «Игра в шапку». Разминка. Строевые упражнения. Игра «Лапта», «Салки».

3. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№	Наименование разделов, тем	Всего часов	Количество часов		Характеристика деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
			аудит.	вне аудит.		
	Вводное занятие	1	1	-		
1	Знакомство с общими правилами игры. Правила безопасности во время игры					1,2,4
	История казачества	7	4	3		
2	История казачества России.	1	1		Усваивают основные понятия и термины и объясняют их значение	1,2,4,7
3	Казачья игра «Лошадки».	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения.	1,2,4
4	История казачества Северного Кавказа	1	1			1,2,4,7
5	Игра «Казачата».	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения	1,2,4
6	История возникновения игр Кубанских казаков.	1	1			1,2,4,7
7	Казачья игра «Надень папаху».	1		1	Правильно выполнять игровые упражнения	1,2,4
8	Выдающиеся казаки Кубани, их вклад в развитие России.	1	1	-		1,2,4,7
	Подвижные казачьи игры	10	-	10		
9	Подвижная игра «Хлибчик»	1	-	1	Правильно выполнять игровые упражнения.	1,2,4
10	Подвижная игра «Мельница».	1	-	1	Использовать общие приемы решения поставленных задач подвижными и спортивными играми.	1,2,4
11	Подвижная игра «Капуста»	1	-	1	Определять наиболее эффективные способы достижения результата.	1,2,4
12	Подвижная игра «Лень»	1	-	1	Овладевают умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий казачьими играми и эстафетами. Разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше.	1,2,4
13	Подвижная игра «Селезень и утка»,	1	-	1		1,2,4
14	Подвижная игра «Игра в шапку».	1	-	1		1,2,4
15	Подвижная игра «Зевака».	1	-	1		1,2,4
16	Подвижная игра «Борьба на коленях»	1	-	1		1,2,4
17	Подвижная игра «Перетяни за черту».	1	-	1		1,2,4
18	Релаксационная игра «Ручеёк».	1		1		1,2,4
	Игры и эстафеты	4	-	4		
19	Игры – эстафеты	1	-	1	Знакомятся с правилами	1,2,4

	«Послушай мяч» «Передал садись».				проведения игр и эстафет, техникой безопасности на занятиях подвижными играми.	
20	Эстафеты с бегом и прыжками.	1	-	1	Отрабатывают основные движения игрока. Овладевают знаниями об особенностях формы одежды и инвентаря для проведения игр, индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма. Соблюдать правила поведения и предупреждения травматизма во время занятий.	1,2,4
21	Эстафеты с преодолением препятствий	1	-	1		1,2,4
22	Игры – эстафеты: «Чемпионы малого мяча», «Вызов номеров»	1	-	1		1,2,4
	Кубанские казачьи игры	12	-	12		
23	Разминка. Строевые упражнения. Подвижная игра «Чехарда».	1	-	1	Излагать правила и условия проведения подвижных игр. Осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера. Формировать умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха. Описывают технику игровых действий и приемов. Осваивают их самостоятельно.	1,2,4
24	Разминка. Строевые упражнения. Подвижная игра: «Иголлка, нитка, узелок».	1	-	1	Выявляют и устраняют типичные ошибки. Взаимодействуют со сверстниками в процессе совместной игровой деятельности. Обсуждать и анализировать правила подвижной игры для развития координации. Овладевают умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий казачьими играми и эстафетами. Разрешают спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного	1,2,4
25	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Ляпка».	1	-	1		1,2,4
26	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Жмурки».	1	-	1		1,2,4
27	Разминка. Строевые упражнения. «Горелки»	1	-	1		1,2,4
28	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Челночок».	1	-	1		1,2,4
29	Разминка. Строевые упражнения. Подвижные игры: «Перебежки», «Перебежки с вырубалочкой».	1	-	1		1,2,4
30	Разминка. Строевые упражнения. Подвижная игра « В три бабки», « Стоп»	1	-	1		1,2,4
31	Разминка. Строевые упражнения. Подвижная игра «Берегись»	1	-	1		1,2,4
32	Разминка. Строевые упражнения.	1	-	1		1,2,4

	Подвижная игра «Игра в шапку»				отношения к окружающим, самообладанием при проигрыше и выигрыше. Проявляют умение длительно сохранять правильную осанку при разнообразных формах движения и передвижений.	
33	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Лапта».	1		1		1,2,4
34	Разминка. Строевые упражнения. Игра «Салки».	1	-	1		1,2,4
	Итого:	34	5	29		

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201547014

Регистрационный номер № 2943/24

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Калинин Сергей Викторович

с 22 февраля 2024 г. по 28 февраля 2024 г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ ИРО Краснодарского края

по теме: «Школа Минпросвещения России»: новые
возможности для повышения качества образования»

в объеме 48 часов

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Проект «Школа Минпросвещения России»	12 часов	зачтено
«Знание» проекта «Школа Минпросвещения России»	8 часов	зачтено
«Воспитание» проекта «Школа Минпросвещения России»	4 часа	зачтено
«Здоровье» проекта «Школа Минпросвещения России»	2 часа	зачтено
«Профориентация» проекта «Школа Минпросвещения России»	4 часа	зачтено
«Творчество» проекта «Школа Минпросвещения России»	2 часа	зачтено
Образовательная среда проекта «Школа Минпросвещения России»	10 часов	зачтено
Практикум школьных команд	6 часов	зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

Итоговая работа на тему

Город Краснодар

Дата выдачи 28 февраля 2024 г.

Секретарь

И.А. Устинова

Город Краснодар

Дата выдачи 28 февраля 2024 г.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования «Армавирская академия
профессионального образования»

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Калинин
Сергей Викторович

с 10 марта 2025 по 24 марта 2025

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232424269692

Документ о квалификации

прошёл(а) повышение квалификации по
дополнительной программе повышения
квалификации:

«Реализация требований обновленных ФГОС
НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя
физической культуры»

Регистрационный номер
0635

в объёме 72 часа

Город
Армавир

Дата выдачи
24 марта 2025 года



Руководитель
Секретарь

Гулина Н.П.
Чупилко С.С.

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

180003888684

Документ о квалификации

Регистрационный номер

224038

Город

Москва

Дата выдачи

17 марта 2025 г.

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Калинин Сергей Викторович

в период

с 14 марта 2025 г. по 17 марта 2025 г.

прошел(а) повышение квалификации в (на)

**ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки
"Луч знаний"**

по дополнительной профессиональной программе

**«Адаптивная физическая культура в школе для
детей с ОВЗ в условиях реализации обновленных
ФГОС»**

в объёме
36 часов



Руководитель

Секретарь

Гурин В.А.

Хребтова Д.Я.