

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 25.04.2025г № 592

на № _____ от _____

Справка

Дана Калинину Сергею Викторовичу, учителю муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской в том, что он 15 ноября 2023 года на районном семинаре учителей физической культуры «Организация физкультурно-оздоровительной работы и двигательной активности учащихся» выступил по теме: «Формирование двигательной активности посредством подвижных игр как условия достижения предметных результатов в свете ФГОС» в гимназии № 2 И.С.Колесникова г.Новокубанска.

(Протокол № 5 от 15.11.2023 г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край.
г.Новокубанск, ул.Первомайская. 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 11.04.2025г № 522

на № _____ от _____

Справка

Дана Калинину Сергею Викторовичу, учителю муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской в том, что он 18 октября 2024 года на районном семинаре учителей физической культуры «Подготовка всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура» выступил и провел мастер-класс по теме: «Игровые технологии на уроках физической культуры в начальной школе» в управлении образования МО Новокубанский район (актовый зал).

(Протокол № 11 от 18.10.2024 г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 28.04.2025г № 591

на № _____ от _____

Справка

Дана Калинину Сергею Викторовичу, учителю муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской в том, что он 18 февраля 2025 года на районном семинаре учителей физической культуры «Развитие функциональной грамотности обучающихся в урочной и внеурочной деятельности при занятиях физической культурой» выступил по теме: «Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры, как способ повышения мотивации» в гимназии № 2 И.С.Колесникова г.Новокубанска.

(Протокол № 3 от 18.02.2025 г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



НЕДЕЛЯ НАУКИ-2025

«Университетская наука – школа будущего»



СЕРТИФИКАТ № 146

выдан

Калинину Сергею Викторовичу

МОБУ ООШ № 19 им. П.И. Косякина, ст. Косякинская

за участие в Неделе науки-2025

«Университетская наука – школа будущего»
в программе Всероссийской научно-практической конференции
«Психология спорта в условиях глобализации: адаптация,
интеграция, успешность»

с докладом: **Актуализация деятельности учителя в
преподавании предмета «Физическая культура» в соответствии
с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.**

Проректор
по научно-исследовательской,
инновационной
и международной деятельности



Р.З. Близняк

г. Армавир, 18 апреля 2025 г.



Министерство просвещения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Армавирский государственный педагогический университет»

Факультет технологии и физической культуры
Кафедра физической культуры и безопасности жизнедеятельности

ПРОГРАММА

Всероссийской научно-практической конференции
«Психология спорта в условиях глобализации: адаптация, интеграция,
успешность»

(г. Армавир, 18 апреля 2025 г.)





**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 30.09.2022

№ 533

г. Новокубанск

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 12.09.2022г. № 496 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Новокубанский район в 2022-2023 учебном году

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (далее - Олимпиада) (приложение);
2. Определить актовый зал управления образования (г.Новокубанск, ул.Первомайская д. 134) местом работы жюри по подготовке итоговых документов муниципального этапа Олимпиады, проверке работ практических туров предметных олимпиад по истории и литературе .
3. Муниципальному координатору муниципального этапа Олимпиады С.М.Пантелеевой обеспечить координацию работы членов жюри муниципального этапа Олимпиады.
4. Руководителям общеобразовательных организаций довести до сведения педагогов содержание данного приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К.Ханджян.

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 30.09.2022г. № 533

**Состав жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году**

по математике:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Бондаренко Елена Владимировна	Учитель математики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Члены жюри:		
Мартыненко Татьяна Вадимовна	Учитель математики	МОБУСОШ № 1 Им.М.М.Бограда
Таскина Светлана Геннадьевна	Учитель математики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова
Ширко Фатима Моедовна	Учитель математики	МОБУСОШ № 6 им.М.И.Дроздова
Посохов Александр Анатольевич	Учитель математики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова
Сычугова Ирина Юрьевна	Учитель математики	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко
Борщакова Елена Николаевна	Учитель математики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского
Илющенко Людмила Петровна	Учитель математики	МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
Макарова Елена Алексеевна	Учитель математики	МОБУСОШ № 5 им.Т.П.Леута
Игнатченко Алла Васильевна	Учитель математики	МОАУООШ №23 им. Надежды Шабатько
Тишина Светлана Викторовна	Учитель математики	МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько

по русскому языку:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Пискунова Лариса Васильевна	Специалист	МБУ «ЦРО»
Члены жюри:		
Шевченко Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда
Попова Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута
Киреева Галина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского
Волковская Оксана Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута

Ильченко Александра Михайловна	Учитель информатики	МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко
Симкин Сергей Александрович	Учитель информатики	МОБУСОШ № 18 им.Ф.Т.Данчева
Высочина Ольга Дмитриевна	Учитель информатики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова
Подымова Татьяна Михайловна	Учитель информатики	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого
Голубец Алексей Владимирович	Учитель информатики	МОАУСОШ № 14 им.В.Н.Барчан
Кравцова Александра Алексеевна	Учитель информатики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Мальцева Лина Владимировна	Учитель информатики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского

по физической культуре:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Титов Андрей Петрович	Учитель физической культуры	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута
Члены жюри:		
Вартанян Наталья Александровна	Учитель физической культуры	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда
Пелевин Владлен Валерьевич	Учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Мартюшенко Ольга Васильевна	Учитель физической культуры	МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова
Лапехина Татьяна Николаевна	Учитель физической культуры	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского
Чимин Александр Владимирович	Учитель физической культуры	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского
Дудко Ольга Владимировна	Учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Курбатова Любовь Семеновна	Учитель физической культуры	МОБУСОШ № 6 п. Прогресс
Севрюков Сергей Валентинович	Учитель физической культуры	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого
Удовенко Алексей Юрьевич	Учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Калинин Сергей Викторович	Учитель физической культуры	МОБУООШ № 19 им.П.И.Косякина
Шилова Наталья Николаевна	Учитель физической культуры	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько

по астрономии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Шульц Наталья Викторовна	Учитель физики и астрономии	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова
Члены жюри:		

Ряскин Виктор Николаевич	Учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 10, им.Ф.Г.Петухова
Автаева Алина Арамаисовна	Учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко
Агеева Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко
Равилов Денис Николаевич	Учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского

Начальник
управления образования



Д.Т.Кулиева

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 11.04.2025г № 523

на № _____ от _____

Справка

дана Калинину Сергею Викторовичу, учителю физической культуры муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской в том, что он на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 30.09.2022г № 533 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году 17.11.2022г присутствовал в составе жюри на проверке практических олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура (протокол № 3 от 17.11.2022 г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 09.10.2023

№ 478

г. Новокубанск

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.09.2023г. № 2688 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Новокубанский район в 2023-2024 учебном году» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году (далее - Олимпиада) (приложение);
2. Определить актовый зал управления образования (г.Новокубанск, ул.Первомайская д. 134) местом работы жюри по подготовке итоговых документов муниципального этапа Олимпиады, проверке работ практических туров предметных олимпиад по истории, литературе и технологии.
3. Муниципальному координатору муниципального этапа Олимпиады С.М.Пантелеевой обеспечить координацию работы членов жюри муниципального этапа Олимпиады.
4. Руководителям общеобразовательных организаций довести до сведения педагогов содержание данного приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К.Ханджян.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А.Савельян

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 09.10.2023 № 478

**Состав жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году**

по математике:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Бондаренко Елена Владимировна	Учитель математики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Члены жюри:		
Мартыненко Татьяна Вадимовна	Учитель математики	МОБУСОШ № 1 Им.М.М.Бограда
Таскина Светлана Геннадьевна	Учитель математики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова
Ширко Фатима Моедовна	Учитель математики	МОБУСОШ № 6 им.М.И.Дроздова
Посохов Александр Анатольевич	Учитель математики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова
Сычугова Ирина Юрьевна	Учитель математики	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко
Борщак ова Елена Николаевна	Учитель математики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского
Илющенко Людмила Петровна	Учитель математики	МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина
Макарова Елена Алексеевна	Учитель математики	МОБУСОШ № 5 им.Т.П.Леута
Игнатченко Алла Васильевна	Учитель математики	МОАУООШ №23 им. Надежды Шабатько
Тишина Светлана Викторовна	Учитель математики	МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько

по русскому языку:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Пискунова Лариса Васильевна	Специалист	МБУ «ЦРО»
Члены жюри:		
Шевченко Галина Александровна	Учитель русского языка и литературы	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда
Попова Татьяна Павловна	Учитель русского языка и литературы	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута
Киреева Галина Геннадьевна	Учитель русского языка и литературы	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского
Волковская Оксана Валентиновна	Учитель русского языка и литературы	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута

	информатики	им.Ф.Т.Данчева
Высочина Ольга Дмитриевна	Учитель информатики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова
Подымова Татьяна Михайловна	Учитель информатики	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого
Голубец Алексей Владимирович	Учитель информатики	МОАУСОШ № 14 им.В.Н.Барчан
Кравцова Александра Алексеевна	Учитель информатики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Мальцева Лина Владимировна	Учитель информатики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского

по физической культуре:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Титов Андрей Петрович	Учитель физической культуры	МОАУСОШ № 5 им.Т.П.Леута
Члены жюри:		
Вартанян Наталья Александровна	Учитель физической культуры	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда
Пелевин Владлен Валерьевич	Учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Мартюшенко Ольга Васильевна	Учитель физической культуры	МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова
Лапехина Татьяна Николаевна	Учитель физической культуры	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского
Чимин Александр Владимирович	Учитель физической культуры	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского
Дудко Ольга Владимировна	Учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Пономарев Александр Викторович	Учитель физической культуры	МОАУСОШ № 17 им.Н.К.Киянова
Севрюков Сергей Валентинович	Учитель физической культуры	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого
Удовенко Алексей Юрьевич	Учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова
Калинин Сергей Викторович	Учитель физической культуры	МОБУООШ № 19 им.П.И.Косякина
Шилова Наталья Николаевна	Учитель физической культуры	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько

по астрономии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Шульц Наталья Викторовна	Учитель физики и астрономии	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова
Члены жюри:		
Василенко Елена Ивановна	Учитель физики и астрономии	МОБУСОШ № 11 им.Ю.А.Гагарина
Авраменко Елена Геннадьевна	Учитель физики и	МОБУСОШ № 15

	обществознания	им.Г.С.Сидоренко
Агеева Татьяна Александровна	Учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 16 им.В.В.Горбатко
Равилов Денис Николаевич	Учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А.Савельян

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования» муниципального
образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 11.04.2025г № 524

на № _____ от _____

Справка

дана Калинину Сергею Викторовичу, учителю физической культуры муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской в том, что он на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 09.10.2023 г № 478 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году 09.11.2023 г присутствовал в составе жюри на проверке практических олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура (протокол № 4 от 09.11.2023 г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

от 18.09.2024г

№ 444

г. Новокубанск

**Об утверждении состава жюри муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 05.09.2024г. № 2183 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Новокубанский район в 2024-2025 учебном году» **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году (далее - Олимпиада) (приложение);
2. Определить актовый зал управления образования (г.Новокубанск, ул.Первомайская д. 134) местом работы жюри по подготовке итоговых документов муниципального этапа Олимпиады, проверке работ практических туров предметных олимпиад по истории, литературе и технологии.
3. Муниципальному координатору муниципального этапа Олимпиады С.М.Пантелеевой обеспечить координацию работы членов жюри муниципального этапа Олимпиады.
4. Руководителям общеобразовательных организаций довести до сведения педагогов содержание данного приказа.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления, начальника отдела учебной и организационно-кадровой работы управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.К.Ханджян.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А.Савельян

Приложение
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 18.09.2024г № 444

Состав жюри муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году

по математике:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Бондаренко Елена Владимировна	учитель математики	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Члены жюри:		
Сасова Юлия Семёновна	учитель математики	МОБУСОШ № 1 Им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Таскина Светлана Геннадьевна	учитель математики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станции Советской
Ширко Фатима Моедовна	учитель математики	МОБУСОШ № 6 им.М.И.Дроздова п.Прогресс
Посохов Александр Анатольевич	учитель математики	МОБУСОШ № 10 им. Ф.Г.Петухова станции Советской
Сычугова Ирина Юрьевна	учитель математики	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Борщак ова Елена Николаевна	учитель математики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Илющенко Людмила Петровна	учитель математики	МОБУООШ № 20 им. Н.Н.Вербина х.Горькая Балка
Макарова Елена Алексеевна	учитель математики	МОБУСОШ № 5 им.Т.П.Леута ст.Прочноокопской
Игнатченко Алла Васильевна	учитель математики	МОАУООШ №23 им. Надежды Шабатько г.Новокубанска
Тишина Светлана Викторовна	учитель математики	МОБУООШ № 31 имени П.Я.Штанько станции Бесскорбной

		г.Новокубанска
Мартюшенко Ольга Васильевна	учитель физической культуры	МОАУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского
Лапехина Татьяна Николаевна	учитель физической культуры	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Чимин Александр Владимирович	учитель физической культуры	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска
Дудко Ольга Владимировна	учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Пономарев Александр Викторович	учитель физической культуры	МОАУСОШ № 17 им.Н.К.Киянова х.Ляпино
Севрюков Сергей Валентинович	учитель физической культуры	МОБУСОШ № 13 им.И.И.Зарецкого п.Глубокого
Юровских Данил Олегович	учитель физической культуры	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Удовенко Алексей Юрьевич	учитель физической культуры	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Калинин Сергей Викторович	учитель физической культуры	МОБУСОШ № 19 им.П.И.Косякина
Шилова Наталья Николаевна	учитель физической культуры	МОАУООШ № 23 имени Надежды Шабатько г.Новокубанска

по астрономии:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Место работы
Председатель жюри:		
Шульц Наталья Викторовна	учитель физики и астрономии	МОБУГ № 2 им.И.С.Колесникова г.Новокубанска
Члены жюри:		
Василенко Елена Ивановна	учитель физики и астрономии	МОБУСОШ № 11 им.Ю.А.Гагарина станции Бесскорбной
Авраменко Елена Геннадьевна	учитель физики и астрономии	МОБУСОШ № 15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
Шкамардин Александр Васильевич	учитель физики и астрономии	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Белова Татьяна Владимировна	учитель физики	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска

Председатель жюри:		
Очеретянова Юлия Тимуровна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 1 им.М.М.Бограда г.Новокубанска
Члены жюри:		
Иванова Валентина Николаевна	специалист	МБУ «ЦРО»
Гущина Елизавета Викторовна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 15 им.Н.И.Коробчака с.Ковалевского
Иваненко Ольга Борисовна	учитель истории и обществознания	МОБУГ № 2 им. И.С. Колесникова г.Новокубанска
Мельникова Елена Андреевна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 3 им.Г.С.Сидоренко г.Новокубанска
Бондаренко Наталья Николаевна	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 5 им. Т.П. Леута ст.Прочноокопской
Пасюга Гаяне Макаровна	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 8 им.А.Я.Тимова п.Прикубанского
Ряскин Виктор Николаевич	учитель истории и обществознания	МОБУСОШ № 10, им.Ф.Г. Петухова станции Советской
Равилов Денис Николаевич	учитель истории и обществознания	МОАУСОШ № 4 им.А.И.Миргородского г.Новокубанска

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А.Савельян

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 11.04.2025г № 525

на № _____ от _____

Справка

дана Калинину Сергею Викторовичу, учителю физической культуры муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской в том, что он на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 18.09.2024 г № 444 «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году 01.11.2024 г присутствовал в составе жюри на проверке практических олимпиадных работ муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету физическая культура (протокол № 5 от 09.11.2024 г.).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко



**АДМИНИСТРАЦИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
ПРИКАЗ**

«13» декабря 2024 г.

№ 639

г. Новокубанск

**О проведении муниципального этапа краевой благотворительной
акции декоративно-прикладного творчества
«Однажды в Новый год» в 2024 году**

В соответствии с планом работы Дворца творчества на 2024-2025 год и с целью привлечения внимания общественности к проблемам детей из малообеспеченных семей, несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и детей с особенностями в развитии популяризации детского творчества п р и к а з ы в а ю :

1. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» Светлане Викторовне Давыденко:

1) провести муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2024 году с 13 по 20 декабря 2024 года;

2) довести до сведения образовательных учреждений информацию о настоящем конкурсе (приложение № 1);

3) определить сроки подведения итогов муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год» 20 декабря 2024 года.

2. Утвердить состав оргкомитета с полномочиями жюри муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год» (приложение № 2).

3. Директору МОБУДОД ДДТ МО Новокубанский район Артуру Александровичу Латыпову организовать проверку конкурсных работ в 14.00 часов 20 декабря 2024 года в МОБУДОД ДДТ МО Новокубанский район по адресу: г. Новокубанск, ул. Первомайская, д.134.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений:

1) организовать с 13 по 20 декабря 2024 года участие в муниципальном этапе краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год» подведомственного Вам учреждения;

2) довести до сведения заинтересованных лиц подведомственного Вам учреждения положение муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в новый год»;

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А.Савельян

Приложение № 1
к приказу управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 13.12.2024г № 639

**Положение
о проведении муниципального этапа краевой благотворительной акции
декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год»
в 2024 году**

1. Общие положения

1.1. Краевая благотворительная акция декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» (далее-Акция) организуется и проводится государственным бюджетным учреждением дополнительного образования Краснодарского края «Дворец творчества».

2. Цели и задачи

2.1. Целью проведения благотворительной Акции является привлечение внимания общественности к проблемам детей оказавшихся в трудной жизненной ситуации, социальная поддержка детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.

2.2. Задачи Акции:

- активизация деятельности образовательных организаций в сфере дополнительного образования детей художественной направленности;
- стимулирование творческого потенциала учащихся и педагогов;
- мобилизация творческих возможностей детей и педагогов для участия в благотворительной Акции;
- укрепление традиций милосердного и заботливого отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья и детям инвалидам.

3. Порядок проведения

3.1. Для организации и проведения Акции создается Оргкомитет.

3.2. Оргкомитет осуществляет общее и методическое руководство, проводит регистрацию участников, составляет отчет о результатах Акции

4. Участники Акции

4.1. В Акции принимают участие учащиеся образовательных организаций Краснодарского края от 6 до 17 лет.

4.2. Допускается только индивидуальное участие учащихся.

Акция проводится по следующим номинациям:

- **«Новогодняя игрушка-шар»**, («Шерсть-валяние», «Декупаж», «Ткань» и др.);
- **«Новогодняя ёлочка»**, («Декупаж», «Валяние», «Ткань» и др.);
- **«Новогодняя поделка-снеговик»**, («Вязание», «Валяние» «Ткань» и др.);
- **«Символ года»**.

5. Требования к работам

- работы принимаются строго в сроки, указанные в положении и в соответствии с формой заявки;
 - работы должны отражать цели и задачи Акции, соответствовать возрастным особенностям участников;
 - к каждой работе крепится печатная этикетка размером 4 x 8 см. (Приложение к положению № 3).
- Работы должны иметь упаковку и подставку для экспонирования на выставке. **Работы не рецензируются и не возвращаются.**

6. Условия проведения

6.1. В период с 13 декабря 2024 года по 20 декабря 2024 года осуществляется регистрация и прием заявок, образовательным организациям необходимо направить в МОБУДОД ДДТ МО Новокубанский район по адресу: г. Новокубанск, ул. Первомайская, д.134. творческие конкурсные работы, не менее 4 **поделки** от образовательного учреждения в каждой номинации и сопроводительные документы:

- заявка на участие в муниципальном этапе краевого конкурса (Приложение № 1)
- согласие на обработку персональных данных участников (Приложение к положению № 3);

6.2. С 23 декабря 2024 года по 27 декабря 2024 года на базе ГБУ ДО КК «Дворец творчества» будет организована выставка творческих работ и поделок.

С 27 декабря 2024 года по 30 декабря 2024 года будут организованы новогодние адресные поздравления детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе посещение детских домов-интернатов.

7. Подведение итогов

Оргкомитет до 30 декабря 2024 года подводит итоги Конкурса и определяет победителей, которым вручаются дипломы для учащихся и грамоты для педагогов дополнительного образования.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А.Савельян

Приложение № 2
УТВЕРЖДЕНО
приказом управления
образования администрации
муниципального образования
Новокубанский район
от 13.12.2024г № 639

**Состав оргкомитета муниципального этапа краевой благотворительной
акции декоративно-прикладного творчества
«Однажды в Новый год» в 2024 году**

1. М.К.Ханджян, заместитель начальника управления образования;
2. С.В.Давыденко, директор МБУ «ЦРО»;
3. С.М.Федина, начальник отдела МБУ «ЦРО»;
4. С.М.Пантелеева, специалист МБУ «ЦРО»;
5. З.М.Попова, специалист МБУ «ЦРО».
6. З.К.Квачева, методист, педагог дополнительного образования МОБУДО ДДТ им. Л.А.Колобова г. Новокубанска;
7. Ж.Ф.Парахина, методист, педагог дополнительного образования МОБУДО ДДТ им. Л.А.Колобова г. Новокубанск;
8. Л.А.Ктиторова, педагог дополнительного образования МОБУ ДО ДДТ ст.Советской;
9. С.В.Калинин, учитель физической культуры МОБУООШ № 19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской.
10. И.В.Суворова, учитель технологии и изобразительного искусства МОБУСОШ № 1 им. М.М.Бограда г.Новокубанск;
11. М.А.Ульянченко, учитель технологии МОБУООШ № 19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Н.А.Савельян

Муниципальное бюджетное учреждение
«Центр развития образования»
муниципального образования
Новокубанский район
(МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район)
352240, Краснодарский край,
г.Новокубанск, ул.Первомайская, 134
тел.: (86195) 3-24-61 тел./ф.: (86195) 3-01-73
cro@nk.kubannet.ru

от 11.04.2025г № 526

на № _____ от _____

Справка

Дана Калинингу Сергею Викторовичу, учителю физической культуры муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной общеобразовательной школы № 19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской в том, что он на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 13.12.2024 г № 639 «О проведении муниципального этапа краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды Новый год» в 2024 году, присутствовал в составе жюри на проверке конкурсных работ «Однажды в Новый год в 2024 году.
(Приказ УО от 13.12.2024 г. № 639).

Директор МБУ «ЦРО»



С.В. Давыденко

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
им. П.И.Косякина станица КОСЯКИНСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

31 августа 2023 г.

№ 84

Об организации методической работы

В целях организации методической работы в школе приказываю:

1. Создать методические объединения:

- учителей - предметников,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

2. Назначить руководителем методического объединения учителей-предметников Ульянченко Юлию Анатольевну, руководителем методического объединения учителей начальных классов Ландину Анастасию Ивановну, руководителем методического объединения классных руководителей Ульянченко Максима Александровича.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №19
им. П.И.Косякина станицы Косякинской



С.В.Калинин

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19 им.П.И. Косякина
станция Косякинская муниципального образования Новокубанский район

Выписка из протокола № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной
общеобразовательной школы №19 им. П.И. Косякина станица Косякинская
муниципального образования Новокубанский район

**Тема: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований
ФГОС второго поколения».**

Место проведения: МОБУООШ №19 им.П.И. Косякина ст. Косякинской

Дата проведения: 30.10.2023 г.

Время проведения: 11-00 ч.

Председатель — Ландина Анастасия Ивановна, руководитель МО, учитель
начальных классов

Секретарь — Арустамян Севиль Александровна, учитель английского языка

Повестка дня:

5. «Формирование культуры здорового образа жизни на уроках физической культуры, как одна из стратегических задач ФГОС».

По пятому вопросу слушали учителя физической культуры Калинина С.В.

Работа школы сегодня направлена на сохранение и укрепление здоровья учащихся, где реализуются здоровьесберегающие и здоровьеформирующие технологии.

Задача оздоровления имеет три взаимосвязанных аспекта:

- воспитательный, состоящий в воспитании у детей бережного отношения к своему здоровью, понимание ценности и важности поддержания организма в здоровом состоянии пробуждения и роста желания следовать здоровому образу жизни;

- обучающий, состоящий в обучении детей нормам здорового образа жизни, приемам и методам его реализации, а также в определении вредных привычек совместно с рекомендациями по их устранению.

- оздоровительный, состоящий в профилактике наиболее распространенных заболеваний, а также улучшение таких необходимых качеств, как психическая уравновешенность, спокойствие, сосредоточенность, внимательность, хорошая память, мыслительные способности.

Решение задачи оздоровления с точки зрения этих аспектов имеет различную реализацию в соответствии с особенностями каждого возраста. Широко использовал физические упражнения в своей практике выдающийся ученый, врач Авиценна. Он писал: «самое главное в режиме сохранения здоровья есть занятия физическими упражнениями, а затем уже режим пищи и режим сна». Систематические занятия физическими упражнениями благоприятно влияют на центральную нервную систему, которая является главным регулятором всех физических и психических процессов в нашем организме. Постоянные занятия физическими упражнениями

увеличивают жизненную емкость легких, подвижность грудной клетки, улучшают телосложение, фигура становится стройной и красивой, движения приобретают выразительность и пластичность. И добиваться этого можно на уроках физической культуры.

Уроки физической культуры – основное звено в цепочке оздоровления учащихся в школе. Они содействуют укреплению здоровья, правильному физическому развитию и закаливанию организма, а также умственной и физической работоспособности, формированию правильной осанки, ликвидации или стойкой компенсации нарушений, вызванных различными заболеваниями. Современная школа с ее учебной нагрузкой во многом ущербно влияет на состояние не только соматического, но и психического здоровья учащихся. Здоровьесберегающие технологии предполагают максимальное вовлечение учащихся в активную деятельность по сохранению собственного здоровья. И помогают в этом уроки здоровья. Занятия проходят интересно, развивают наблюдательность учащихся, фантазию, интерес к окружающей действительности. Это активно увлекает ребят в выполнение упражнений, способствует повышению интереса ко всем выполняемым упражнениям.

Цели проведения уроков здоровья:

- укрепление физического и психического здоровья учащихся;
- привитие интереса к систематическим занятиям физкультурой;
- формирование привычки к выполнению физических упражнений, укрепляющих здоровье, психику ребенка;
- формирование культуры двигательной активности учащихся.

Главное же для учителя физической культуры – привить ученику привычку к регулярным и самостоятельным занятиям физической культурой и спортом на основе необходимых для этого знаний и здорового образа жизни.

Проблем в решении вопросов сохранения и укрепления здоровья детей остается очень много. Только сообща, объединив усилия, можно продвигаться к осуществлению намеченной цели – формированию здорового психически, физически развитого, социальноадаптированного человека, к созданию в школе здоровьесохраняющих и здоровьеукрепляющих условий обучения.

Всякий раз мы убеждаемся в справедливости высказывания русского ученого Н.А. Умова: «Всякое знание остается мертвым, если у учащихся не развивается инициатива и самостоятельность: учащегося нужно приучать не только к мышлению, но и к хотению».

Решили: принять к сведению информацию.

Заместитель директора по УВР



С.Н. Деговцева

Секретарь заседания МО
учителей начальных классов



С.А. Арустамян

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19 им.П.И. Косякина
станция Косякинская муниципального образования Новокубанский район

Выписка из протокола № 3

заседания методического объединения учителей начальных классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной
общеобразовательной школы №19 им. П.И. Косякина станция Косякинская
муниципального образования Новокубанский район

Тема: «Методы и средства эффективного обучения младших школьников».

Место проведения: МОБУООШ №19 им.П.И. Косякина ст. Косякинской

Дата проведения: 22.01.2024 г.

Время проведения: 13-00 ч.

Председатель — Ландина Анастасия Ивановна, руководитель МО, учитель начальных классов

Секретарь — Арустамян Севиль Александровна, учитель английского языка

Повестка дня:

5. «Игровой метод в освоении двигательных навыков учащихся начальных классов».

По пятому вопросу слушали учителя физической культуры Калинина С.В.

Игровой метод – это способ организации овладения специальными знаниями, умениями и навыками, развития двигательных качеств, основанный на включении в процесс обучения компонентов игровой деятельности. Игры позволяют развивать творческие способности детей, их фантазию и артистизм, учат вживаться в образ того или иного персонажа, играть определенную роль. В игре успешно развиваются личность ребенка, его интеллект, воля, воображение и общительность, но самое главное, эта деятельность порождает стремление к самореализации, самовыражению. Кроме того, игра является надежным диагностическим средством психического развития детей.

Сущность и значение игр

Подвижные игры – универсальное и незаменимое средство физического воспитания детей. В младшем школьном возрасте они занимают основное место среди физических упражнений. Важнейшее достоинство подвижных игр состоит в том, что в своей совокупности они, по существу, исчерпывают все виды свойственных человеку естественных движений, оказывая комплексное воздействие на растущий организм, на все стороны личности ребёнка.

Задачи в учебной деятельности:

1. Уроки физической культуры в начальных классах должны быть интересными и содержательными.

2. Проводить уроки физической культуры нужно с оптимальной нагрузкой, на соответствующем эмоциональном уровне, с использованием богатого арсенала современных методов и приёмов обучения двигательным действиям, с учётом возрастных особенностей и заинтересованности детей.

3. В начальных классах необходимо наиболее широко использовать разнообразные активные формы обучения, преодолевать шаблон и формализм в работе, добиваться высокой результативности, инструкторской направленности и воспитательного потенциала каждого урока.

Игровой метод придаёт учебно-познавательному процессу привлекательную игровую форму с введением в неё одного или нескольких игровых элементов. Ими являются: игровой сюжет, имитация, ролевая ситуация, соревнования с соблюдением определённых правил игры для достижения поставленной цели. Игра становится тем доступным средством, которое способствует более быстрому овладению знаниями, умениями и навыками по предмету «Физическая культура».

Содержание и методика проведения игр.

Сюжетно-ролевые игры: «Теремок», «Птичья стайка», «Лесное царство», «Наша зарядка», «Ох, ух, эх», «Невод», «Бой с противником».

Сюжетно-ролевые уроки «По лесу к речке», «Путешествие в Африку», «Зимняя сказка», «По следам Снежной королевы», «Пожарники», «Юные строители», «На пограничной заставе», «Десантники», «Альпинисты».

Эстафеты: «Паровоз и вагончики», «Ласточки», «Полоса препятствий», «Черепашка», «Верблюд», «Змея», «Обезьяны», «Меткий стрелок», «Снежинки», «Катание с горок» «Катание на лошадях», «Снежный городок».

Рекомендации по использованию игрового метода на уроках физической культуры в физическом воспитании и развитии младших школьников:

В 1-2 - х классах подвижные игры занимают ведущее место, удовлетворяя естественную потребность школьника в движении, и должны проводиться вами на каждом уроке, или в форме игровых уроков.

1. Естественные движения человека (бег, равновесие, подлезание, ползание, прыжки и др.) дети лучше усваивают в игре. Двигательный опыт у детей еще мал, поэтому необходимо проводить несложные игры сюжетного характера с простыми правилами и структурой.

2. Начинать проведение игр, с игр знакомых с детского сада, игра должна быть средством эмоционального воздействия и познания окружающего мира.

3. Необходимо исключать статические нагрузки, длительные движения старайтесь делать разнообразными, так как дети данного возраста быстро утомляются от однородных движений

6. В младшей школе можно составлять урок лишь из подвижных игр, проводя так называемые игровые уроки, при всем этом игры необходимо включать во все части урока.

7. В подготовительную часть нужно включать легкие и малоподвижные по содержанию игры, игры на внимание.

8. В большей части урока необходимо использовать игры на скорость, выносливость, игры с прыжками, метаниями, с переключением направления движения.

Решили: принять к сведению информацию.

Заместитель директора по УВР



С.Н. Деговцева

Секретарь заседания МО
учителей начальных классов



С.А. Арустамян

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19 им.П.И. Косякина
станция Косякинская муниципального образования Новокубанский район

Выписка из протокола № 4

заседания методического объединения учителей начальных классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной
общеобразовательной школы №19 им. П.И. Косякина станция Косякинская
муниципального образования Новокубанский район

**Тема: «Средства развития познавательной деятельности обучающихся
начальных классов».**

Место проведения: МОБУООШ №19 им.П.И. Косякина ст.Косякинской

Дата проведения: 15.03.2024 г.

Время проведения: 15-00 ч.

Председатель — Ландина Анастасия Ивановна, руководитель МО, учитель
начальных классов

Секретарь — Арустамян Севиль Александровна, учитель английского языка

Повестка дня:

**4. «Развитие познавательной активности обучающихся как условие
достижения планируемых результатов по физической культуре».**

По четвертому вопросу слушали учителя физической культуры Калинина С.В.

Здоровье обучающихся всегда было и остается приоритетным направлением государственной политики в сфере образования. Сегодня мы вынуждены наблюдать некую двигательную пассивность со стороны подрастающего поколения. Подросток всё больше времени предпочитает проводить за экраном монитора, а не в спортивном зале. Он ведет малоподвижный образ жизни. А это отрицательно сказывается на его общем физическом развитии, состоянии здоровья, уровне физической подготовленности. Модернизация системы российского образования потребовала коренной перестройки процесса обучения и воспитания, в том числе и физического воспитания учащихся. В соответствии с обязательным минимумом содержания общего образования основной целью учебного предмета является формирование физической культуры учащихся как компонента общей культуры человека, гражданина.

Перед современным учителем стоит задача обеспечить высокий уровень активности учащихся на уроке, для этого необходимо чтобы:

- школьники проявляли интерес к знаниям;
- стремились развивать необходимые физические и психические качества;
- получали удовлетворение от урока.

Отсюда возникает противоречие между требованиями, предъявляемыми к системе школьного - физического образования и условиями жизнедеятельности учащихся в сложившейся современной ситуации.

Активность учащихся во многом зависит от многих факторов, важнейшими из которых являются: правильная постановка задач урока, создание положительного эмоционального фона, оптимальная загруженность учащихся на уроке.

Создание положительного эмоционального фона имеет первостепенное значение в классе, включая физическое воспитание. Обычно она формируется до начала урока и должна поддерживаться на протяжении всего урока. Однако в ходе урока эмоциональный фон может меняться. Это зависит от самовосприятия учащихся, их интереса к физической культуре как к предмету, к физической активности, к конкретному уроку или от личности учителя.

Существует несколько основных факторов, которые способствуют эмоциональности класса и вызывают у студентов удовольствие от физической активности.

На формирование заинтересованности в занятиях физической культурой направлены использование всех видов проблемно-развивающего обучения, поиск и применение оптимального сочетания разных его методов, форм индивидуальной, коллективной и групповой работы с учётом возрастных особенностей школьников. Перед учителем физической культуры стоит задача обеспечить высокий уровень активности учащихся на занятиях, разнообразить средства и методы проведения урока, используя для формирования двигательных умений и навыков, развития физических качеств разнообразные и меняющиеся частично от урока к уроку упражнения. Только положительное отношение к учению может обеспечить полноценное усвоение учебного материала. Таким образом, уроки физической культуры приобретают творческий характер. В условиях атмосферы сотрудничества, благоприятного эмоционального фона и стиля общения повышается двигательная и познавательная активность учащихся, расширяется их общий кругозор. При снижении динамического напряжения укрепляется эмоциональное и психическое здоровье, изменяется отношение ученика к самому себе и окружающим. Приобретаются практические навыки поддержания собственного здоровья, формируется положительное отношение к урокам физической культуры и спорта.

Решили: принять к сведению полученную информацию.

Заместитель директора по УВР



С.Н. Деговцева

Секретарь заседания МО
учителей начальных классов



С.А. Арустамян

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
им. П.И.Косякина станица КОСЯКИНСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30 августа 2024 г.

№ 67

Об организации методической работы

В целях организации методической работы в школе приказываю:

1. Создать методические объединения:

- учителей - предметников,
- учителей начальных классов,
- классных руководителей.

2. Назначить руководителем методического объединения учителей-предметников Ландину Анастасию Ивановну, руководителем методического объединения учителей начальных классов Чечелеву Ирину Викторовну, руководителем методического объединения классных руководителей Ульянченко Максима Александровича.

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №19
им. П.И.Косякина станицы Косякинской



С.В.Калинин

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19 им. П.И. Косякина
станция Косякинская муниципального образования Новокубанский район

Выписка из протокола № 1

заседания методического объединения учителей начальных классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной
общеобразовательной школы №19 им. П.И. Косякина станица Косякинская
муниципального образования Новокубанский район

Тема: «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год»

Место проведения: МОБУООШ №19 им.П.И. Косякина ст.Косякинской

Дата проведения: 02.09.2024 г.

Время проведения: 11-00 ч.

Председатель — Чечелева Ирина Викторовна, руководитель МО, учитель
начальных классов

Секретарь — Арустамян Севиль Александровна, учитель английского языка

Повестка дня:

3. Реализация компетентностного подхода на уроках физической культуры.

По третьему вопросу выступил учитель физической культуры Калинин С.В.

В свете внедрения федеральных государственных образовательных стандартов результатом освоения дисциплины «Физическая культура» являются не только знания и умения, а еще и обозначенные стандартом общие компетенции. В настоящее время всё более актуальным становится вопрос компетентностного подхода в образовании.

Физическая культура – одна из составляющих общей культуры человека, которая во многом определяет его отношение к учебе, поведение в быту, в общении.

Компетентностный подход в области физической культуры поможет реализовать задачи современного урока, способствуя формированию ключевых компетенций обучающихся. Под ключевыми компетенциями здесь понимается целостная система универсальных знаний, умений, навыков, а также опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся.

Ключевые компетенции – способность работать самостоятельно без постоянного руководства. Способность брать на себя ответственность по собственной инициативе.

Обобщенные предметные умения: к ним относятся умения выполнять правильно физические упражнения.

Прикладные предметные умения: это умение выполнять физические упражнения вне урока.

Жизненные навыки – необходимы для поддержания здорового образа жизни посредством занятий физическими упражнениями, в нестандартных ситуациях.

Все это можно назвать функциональной грамотностью в области физической культуры.

Учебно-познавательная компетентность содержит в себе: познание основ физического развития и воспитания с целью формирования духовно богатой и физически здоровой личности. Приобретение знаний, необходимых для занятий физической культурой и спортом; знание основ личной и общественной гигиены; владение знаниями о правилах регулирования физической нагрузки, регулярных занятий спортом. Умение использовать средства физической культуры для подготовки к профессиональной деятельности; владение современными требованиями к научной организации труда и отдыха.

На уроках может быть реализована информационная компетенция, она подразумевает использование обучающимся различных информационных ресурсов.

Коммуникативная компетентность - владение разными видами информации; умение вести дискуссию по проблемам развития спорта и занятий физической культурой; выработка собственной позиции по данным вопросам. Формирование этой компетенции происходит через организацию деятельности обучающихся на уроке: это работа в парах, тройках, командах.

Умение работать в команде – одно из ключевых качеств личности, востребованное сегодня на рынке труда как никогда. Именно на учебных занятиях по физической культуре, осваивая такие виды спорта как волейбол, футбол, баскетбол формируется умения командной игры, командного взаимодействия. Командные игры могут заставить участников почувствовать преимущества командной работы и сформировать командный дух, который, в конечном счете, работает на результат, являются эффективным средством формирования одной из основных черт личности - самооценки человека и оценки поведения людей с точки зрения моральных правил и норм.

Общекультурная, личностная компетентность - усвоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальной ориентации. Знание особенностей индивидуального здоровья, физического развития, возможностей их коррекции посредством занятий физическими упражнениями; владение методикой организации индивидуальных форм занятий физическими упражнениями; умение выполнять индивидуальные комплексы упражнений, использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности. Полученные знания помогут обучающимся при самостоятельных занятиях физической культурой.

При компетентностном подходе обучающийся сам отвечает за собственное продвижение, субъект собственного развития.

Необходимость развития компетентностей в рамках образования обусловлена изменениями в жизни общества, особенно в сфере труда.

Таким образом, можно сделать вывод, что компетентностный подход на уроке физической культуры существует и реализуется.

Решили: Принять к сведению полученную информацию:

Заместитель директора по УВР



С.Н. Деговцева

Секретарь заседания МО
учителей начальных классов



С.А. Арустамян

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19 им.П.И. Косякина
станция Косякинская муниципального образования Новокубанский район

Выписка из протокола № 2

заседания методического объединения учителей начальных классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной
общеобразовательной школы №19 им. П.И. Косякина станция Косякинская
муниципального образования Новокубанский район

Тема: «Адаптация детей 1 класса»

Место проведения: МОБУООШ №19 им.П.И. Косякина ст.Косякинской

Дата проведения: 24.10.2024г.

Время проведения: 15-00 ч.

Председатель — Чечелева Ирина Викторовна, руководитель МО, учитель начальных классов

Секретарь — Арустамян Севиль Александровна, учитель английского языка

Повестка дня:

4. «Формирование метапредметных способностей учащихся на уроках физической культуры»

По четвертому вопросу слушали учителя физической культуры Калинина С.В.

Современная жизнь требует от человека универсальных знаний, позволяющих без труда разобраться в любом вопросе, оценив взаимосвязи событий с разных, порой, необычных точек зрения. Это и является основной задачей метапредметного подхода. Физкультура не является исключением, так как является необходимым предметом для целостного развития личности обучающегося. Потому, учитель должен сделать урок не только интересным, но и познавательным для ребенка.

Современные школьники отличаются любознательностью и большей информированностью, но при этом они физически слабо развиты. Причина состоит в том, что изменились условия. Подвижным играм во дворе, большинство детей предпочитают компьютер, телефон. Основная установка - на урок физкультуры, на развитие двигательной активности обучающихся средствами видов спорта. Естественно, учитываются особенности и способности каждого ребенка. В первую очередь необходимо оценивать не то, сдан или не сдан норматив, а как ребенок развивается и совершенствуется.

Принципиальным отличием современного урока физического воспитания является ориентация стандартов на результаты освоения основных образовательных программ. Если дети прекрасно понимают, что нужно сделать без показа, это уже освоение программы. А результаты - это не только предметные знания, но и умения применять эти знания в практической повседневной деятельности. В чем же новизна современного урока. Произошло разделение на уроки не по видам спорта и технике изучения движения, а по направленности. Уроки с образовательно-познавательной направленностью дают обучающимся необходимые знания. Важной особенностью этих уроков является то, что обучающиеся используют учебники по физической культуре. Уроки с образовательно-обучающей направленностью используются по

преимуществу для обучения практическому материалу, который содержится в разделе «Физическое совершенствование» (гимнастика с основами акробатики, легкая атлетика и др.). На этих же уроках обучающиеся осваивают и учебные знания, но только те, которые касаются предмета обучения (например, названия упражнений, описание техники их выполнения и т.п.). Уроки с образовательно-тренировочной направленностью используются для развития физических качеств и проводятся в рамках целенаправленной физической подготовки. Развивающее направление в уроках физической культуры это здоровье сберегающее направление с формированием устойчивого жизненного понимания значения уроков физкультуры в жизни школьника и повышения интереса к занятиям на уроках. Следовательно, для того, чтобы уроки физической культуры не выпали из общей направленности образовательного процесса, и одновременно с этим успешно решали узко предметные задачи физической культуры, необходимо выявить методы и приёмы, при помощи которых можно осуществлять формирование УУД у обучающихся без ущерба для остальных задач урока физической культуры.

Урок физической культуры в своей основе имеет двигательную направленность и характеризуется высокой моторной плотностью.

Как же построить современный урок физической культуры? Современный урок строится на основе использования технических средств с применением как традиционных, так и инновационных педагогических технологий. Используя современные технологии, учитель формирует у школьников умение самостоятельно добывать новые знания, собирать необходимую информацию, делать выводы, т.е. развиваются у школьников умения и навыки самостоятельности и саморазвития.

Помогая обучающимся анализировать и делать выводы на уроках физкультуры, стараюсь добиться интереса обучающихся к другим предметам. В свою очередь, учителя других дисциплин работают с тем же подходом.

Системный деятельностный подход помогает определить, каких результатов в воспитании и обучении можно достичь в процессе таких комплексных педагогических действий.

Естественно, немаловажным в этом процессе считается самоанализ проведенных занятий, в котором можно увидеть все достоинства и недостатки применяемой методики.

Результаты такой работы, не видны быстро, но они станут хорошо заметны в период адаптации обучающихся в более старших классах. Эта методика помогает вырастить всестороннее развитое поколение, которое сможет применить в жизни свои интеллектуальные знания и способности.

Требования ФГОС нового поколения заставляют учителя отказаться от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают на реальные виды деятельности.

Решили: принять к сведению, провести лекторий для родителей.

Заместитель директора по УВР



С.Н. Деговцева

Секретарь заседания МО
учителей начальных классов



С.А. Арустамян

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19 им.П.И. Косякина
станция Косякинская муниципального образования Новокубанский район

Выписка из протокола № 3

заседания методического объединения учителей начальных классов
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной
общеобразовательной школы №19 им. П.И. Косякина станция Косякинская
муниципального образования Новокубанский район

**Тема: «Формирование здорового образа жизни ребенка в рамках требований
ФГОС нового поколения».**

Место проведения: МОБУООШ №19 им.П.И. Косякина ст. Косякинской

Дата проведения: 26.12.2024г.

Время проведения: 13-00 ч.

Председатель — Чечелева Ирина Викторовна, руководитель МО, учитель
начальных классов

Секретарь — Арустамян Севиль Александровна, учитель английского языка

Повестка дня:

5. Физическая культура в школе – залог здоровья.

По пятому вопросу слушали учителя физической культуры Калинина С.В.

Сегодня перед обществом, а особенно перед школой стоит очень важная задача - не только подготовить ребёнка к самостоятельной жизни, воспитать его нравственно и физически здоровым, но и научить его быть здоровым, способствовать формированию у него осознанной потребности в здоровье, как залога будущего благополучия и успешности в жизни. Эта одно из важнейших направлений внедряемых новых ФГОС. В общеобразовательной школе физическая культура является базовой областью образования.

Такое положение этой области культуры обусловлено тем, что она закладывает основы физического и духовного здоровья, на базе которого только и возможно действительно разностороннее развитие личности. В этом проявляется ценность физической культуры для личности и общества, её образовательное, воспитательное и общекультурное значение.

Важнейший элемент физической культуры - двигательная культура, включающая в себя основные способы перемещения в пространстве, преодоления препятствий, выполнения двигательных действий с предметами. Не менее важна совокупность средств, наработанных в обществе для содействия развитию двигательных способностей и воспитания личности в целом.

Преподавание физической культуры в школе органически включено в общую систему образования и воспитания и действует по закономерностям образования и воспитания. Вместе с тем это единственный учебный предмет, который формирует у учащихся грамотное отношение к себе, к своему телу, содействует воспитанию новых волевых и моральных качеств, необходимости укрепления здоровья и самосовершенствования.

Воспитание культуры здоровья, здорового образа жизни, обучение учащихся приёмам мобилизации и релаксации, телесного и духовного самосовершенствования привели к необходимости пересмотра сложившегося содержания физического воспитания в общеобразовательных учреждениях. В свете сказанного предмет «Физическая культура» в общеобразовательной школе понимается как единство двух составных частей – ориентирующих детей и подростков в сфере физической культуры и творчески деятельностной.

Первая составная часть призвана создать у детей целостное представление о физической культуре и культуре здоровья как элементах общей культуры.

Вторая составная часть направляет процесс физического воспитания на творческое усвоение способов собственно-деятельной, а также не умение применять их при решении оздоровительных, воспитательных и образовательных задач.

В настоящее время в системе физкультурного образования выделяются три основных направления современного урока по учебному предмету «Физическая культура» – оздоровительное, тренировочное и образовательное. Цель тренировочного направления урока – чтобы ребёнок приобрёл такие специальные знания, которые он сумеет перенести в обыденную жизнь и с пользой применить в других видах деятельности. Такой урок должен решать следующие задачи:

В начальной школе – формирование общих представлений о физической культуре, её значение в жизни человека; развитие психических процессов креативности, самостоятельности, сознания, толерантности; обучение элементарным способам самоконтроля за физическим развитием и физической подготовленностью. В основной школе – углубление основ знаний о физической культуре; воспитание положительных индивидуальных психических черт и особенностей в общении и коллективном взаимодействии, толерантности; создание представлений об индивидуальных психосоматических и психосоциальных особенностях, адаптационных свойствах организма и способах их совершенствования в целях укрепления здоровья; развитие навыков самоконтроля, ответственности за своё здоровье; изучения культурно-исторических основ физической культуры.

Роль семьи (родителей) в сохранении здоровья детей и их физическом развитии очень велика. Для начала надо определить главное: больше общаться с собственными детьми, как можно чаще заниматься с ними физической культурой – весело и азартно играть, состязаться, подталкивать к рекордам, и тем самым спасать детей от болезней, стрессов, неправильного питания, курения и алкоголя.

На мой взгляд, надо начать с основы: разработать нормативные требования по развитию двигательных качеств для детей, поступающих в I класс; познакомить родителей будущих первоклассников с нормативными требованиями; проводить тестирование будущих учеников при поступлении в школу; организовывать семинары и консультации для родителей по развитию двигательных качеств детей.

Решили: принять к сведению информацию.

Заместитель директора по УВР



С.Н. Деговцева

Секретарь заседания МО
учителей начальных классов



С.А. Арустамян

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
им.П.И.Косякина станица КОСЯКИНСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

30 августа 2023 г.

№ 85

О создании психолого-педагогического консилиума

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психологопедагогической и медико-социальной помощи, в соответствии с распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. № Р 93 и на основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 17.10.2019 года № 592 «О регулировании работы психолого-педагогических консилиумов» приказываю:

1. Создать психолого-педагогический консилиум (далее ППк) на базе МОБУООШ № 19 им. П.И.Косякина станицы Косякинской на 2023-2024 учебный год в следующем составе:

председатель ППк – Калинин Сергей Викторович, директор
заместитель председателя ППк - Деговцева Светлана Николаевна,
заместитель директора по УВР;

члены ППк:

Чечелева Ирина Викторовна, педагог – психолог, учитель начальных классов,

Ульянченко Юлия Анатольевна, педагог – организатор;

Ландина Анастасия Ивановна – учитель начальных классов,

2. Утвердить документацию, регламентирующую работу ППк (приложение 1).

3. Председателю ППк вменить в обязанности организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности ППк МОБУООШ №19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской.

4. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ № 19
им.П.И.Косякина станицы Косякинской



С.В.Калинин

Организация:

С.В. Калинин
Д.В. Чечелева
Ю.А. Ульянченко
А.И. Ландина

Список документации, регламентирующей работу
психолого- педагогического консилиума образовательного учреждения

1. Приказ о создании психолого- педагогического консилиума.
2. Положение о психолого- педагогическом консилиуме образовательного учреждения.
3. График проведения плановых заседаний ППк на учебный год.
4. Журнал учета заседаний ППк и обучающихся, прошедших ППк по форме.
5. Журнал регистрации коллегиальных заключений психолого- педагогического консилиума по форме.
6. Протоколы заседания ППк.
7. Карта развития обучающегося, получающего психолого- педагогическое сопровождение.
8. Журнал направлений обучающихся на ППк

Директор МОБУООШ №19
им.П.И.Косякина станицы Косякинской



Е.В. Калинин

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19 им. П.И.Косякина
станция Косякинская муниципального образования Новокубанский район

ПРИКАЗ

11 апреля 2024 г.

№ 68

О направлении обучающихся на экскурсию
в музей «Духовно-патриотический комплекс Мемориал Форштадт»
Прочноокопского сельского поселения

На основании плана воспитательной работы МОБУООШ №19
им. П.И.Косякина станции Косякинской и духовно-патриотического
воспитания обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 12 апреля 2024 года в 13.00 часов обучающихся 1 и 3 классов (Приложение 1) в музей «Духовно-патриотический комплекс Мемориал Форштадт» Прочноокопского сельского поселения
2. Назначить сопровождающим:
- Калинина Сергея Викторовича, учителя физической культуры
Учителю физической культуры провести инструктаж по правилам поведения в транспорте и общественных местах, с записью в журнале по ТБ. Сообщить родителям о мероприятии.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №19
им.П.И.Косякина ст.Косякинской



С.В.Калинин

Приложение 1
к приказу МОБУООШ №19
им. П.И.Косякина ст.Косякинской
от 11.04.2024г. № 68

Список учащихся 1 и 3 классов на экскурсию
в музей «Духовно-патриотический комплекс Мемориал Форштадт»
Прочноокопского сельского поселения

Сопровождающий: С.В.Калинин

№ п/п	ФИО ребенка	Дата рождения	Класс
1.	Айрапетян Артур	13.03.2016	1
2.	Горлов Глеб	24.11.2015	1
3.	Горлова Алина	20.03.2017	1
4.	Четверикова Яна	29.10.2016	1
5.	Юрченко Маргарита	07.05.2016	1
6.	Воронов Михаил	02.03.2014	3
7.	Кильчицкий Александр	09.01.2014	3
8.	Окалелова Надежда	04.04.2014	3

Директор МОБУООШ №19
им.П.И.Косякина ст.Косякинской



С.В.Калинин

Отчёт
об экскурсии обучающихся 1 и 3 классов
МОБУООШ №19 им. П.И. Косякина станицы Косякинской
в музей «Духовно- патриотический комплекс Мемориал Фортштадт»

Дата мероприятия: 12 апреля 2024 г.

Цель мероприятия:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине;
- расширение кругозора;
- получение дополнительных знаний

Задачи:

- привить учащимся чувства гордости и патриотизма;
- содействовать воспитанию национального самосознания;
- ознакомить обучающихся с историей возникновения линейного казачества на территории Краснодарского края.

В рамках духовно - патриотического воспитания молодежи была организована ознакомительная экскурсия для учащихся нашей школы в музей «Духовно-патриотический комплекс Мемориал Фортштадт»

17 сентября 1994 года на вершине Стрижибкиной горы в честь 300-летия Кубанского казачьего войска и 200-летия с момента основания крепости Прочный Окоп под руководством инициативной группы во главе со старшиной Кубанского казачьего войска А.П. Иванова и архитектора Н.Г. Самбуровой был установлен пятнадцатиметровый Поклонный крест. В основании креста с 4 сторон имеются следующие надписи:

1. Поклонись сынам и дочерям Отчизны, павшим в боях за освобождение своей Родины России от всех поработителей.
2. Поклонись павшим воинам России при исполнении воинского долга в Афганистане, Болгарии, Чечне, Югославии и других странах.
3. Склони голову! Помолись Богу за упокой души православных казаков-линейцев, отдавших свои жизни Родине в войнах 19-20 столетий, погибших от репрессий и голода. Пусть земля им будет пухом.
4. Склони голову! Всем россиянам: потерявшим здоровье, отдавшим жизнь при ликвидации аварии на Чернобыльской АЭС и пострадавшим в других экологических катастрофах.

Первоначально Поклонный крест был окрашен в серый цвет, но вскоре был обшит листами булата (нержавеющая сталь с напылением нитрид титана) и получил известное всем армавирам золотое сияние на солнце.

Сегодня Поклонный крест является частью мемориального комплекса "Фортштадт" - современной визитной карточкой Армавира.

Ребята узнали, что в древние времена у подножья горы, на которой расположен музей, плескалось Сарматское море. Подтверждением тому оказалась находка школьника, он раскопал древнейшие моллюски и окаменелости. И в дальнейшем здесь проводились раскопки, находились останки китов и прочих древних жителей моря. В 18 веке служивые люди рядом с крепостью построили поселение, где жили со своими семьями и служили оберегая российские земли. Здесь, на месте бывшей казачьей крепости, расположена часовня Александра Невского, у основания которой перезахоронены останки четырех безымянных воинов, высится 15-метровый позолоченный Поклонный крест. По сути это

героическое и духовное место. А в давние времена бывали тут Суворов и Потёмкин. Очень эпохальное место.

Вывод: экскурсия оставила незабываемые впечатления, ребята получили большое удовольствие. Прогулка по территории комплекса – это увлекательное путешествие по страницам истории.

Учитель физической культуры

 С.В.Калинин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 19
им. П.И.КОСЯКИНА СТАНИЦА КОСЯКИНСКАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

11 сентября 2024 г.

№ 89

ПРИКАЗ

О направлении обучающихся на экскурсию в
Армавирский краеведческий музей

На основании плана воспитательной работы МОБУООШ №19
им. П.И.Косякина станицы Косякинской и патриотического воспитания
обучающихся п р и к а з ы в а ю:

1. Направить 12 сентября 2024 года в 9.00 часов обучающихся 2 и 4 классов (Приложение 1) на экскурсию в Армавирский краеведческий музей.
2. Назначить сопровождающим:
- Калинина Сергея Викторовича, учителя физической культуры;
3. Учителю физической культуры провести инструктажи по правилам поведения в транспорте и общественных местах, с записью в журнале по ТБ. Сообщить родителям о мероприятии.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МОБУООШ №19
им.П.И.Косякина станицы Косякинской



С.В. Калинин

Приложение 1
к приказу МОБУООШ №19
им. П.И.Косякина ст.Косякинской
от 11.09.2024г. № 89

Список учащихся, направляющихся на экскурсию
в Армавирский краеведческий музей.

Сопровождающий: С.В.Калинин

№ п/п	ФИ ребенка	Дата рождения	Класс
1.	Айрапетян Артур	13.03.2016	2
2.	Горлов Глеб	24.11.2015	2
3.	Горлова Алина	20.03.2017	2
4.	Четверикова Яна	29.10.2016	2
5.	Юрченко Маргарита	07.05.2016	2
6.	Воронов Михаил	02.03.2014	4
7.	Кильчицкий Александр	09.01.2014	4
8.	Окалелова Надежда	04.04.2014	4
9.	Шишкина Валерия	18.06.2014	4

Директор МОБУООШ №19
им.П.И.Косякина станицы Косякинской



Отчёт
об экскурсии обучающихся 2 и 4 классов
МОБУООШ №19 им. П.И. Косякина станицы Косякинской
в Армавирский краеведческий музей

Дата мероприятия: 12 сентября 2024 г.

Цель мероприятия:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Родине;
- расширение кругозора;
- получение дополнительных знаний.

Задачи:

- привить учащимся чувства гордости и патриотизма;
- содействовать воспитанию национального самосознания;
- ознакомить обучающихся с историей города Армавира и прилегающих МО.

В рамках патриотического воспитания молодежи была организована ознакомительная экскурсия для учащихся нашей школы в Армавирский краеведческий музей.

Дети побывали на очень интересной и познавательной экскурсии по залам музея с различными экспозициями от сарматского моря до современности. Они с удовольствием слушали экскурсовода, с любопытством рассматривали экспонаты. Узнала много интересных фактов об Армавири, его развитии, о жителях. Экспонаты рассказывают о жизни коренных жителей, об их промыслах, культуре и традициях:

Открытый в 1904 году Краеведческий музей располагался вначале в комнате Армавирский женской гимназии, в 1911 году был перенесен в Пушкинское училище. В 1942 в результате налета фашистской авиации здание музея было разрушено, и поэтому для размещения его экспонатов был выделен особняк, где и поныне находится музей. Экспозиция музея состоит из коллекций палеонтологических находок (кости древних животных, обитавших на территории края), старинной утвари и предметов быта жителей Армавира разных национальностей, отечественного и иностранного оружия с XVIII века, рукописных и старопечатных книг. Особое место занимает коллекция, посвященная подвигу и героизму армавирицев во время ВОВ. Ценнейшие экспонаты, собранные в Краеведческом музее, рассказывают об истории Армавира и его окрестностях, поэтому гостям да и жителям города весьма будет интересно узнать об этом.

Детям очень понравился зал «Боевой Славы», с экспонатами, представляющих период Великой Отечественной войны. В нем ребята увидели личные вещи солдат, письма, макеты оружия, награды.

Удивил и дореволюционный зал, рассказывающий о событиях конца 19 - начала 20 век. Необычны рукодельные вещи, как например, такой стул. Интересная и познавательная экспозиция, рассказывающая о старейшем театре Кубани. Школьники с любопытством и интересом рассматривали данные экспонаты.

Вывод: экскурсия оставила незабываемые впечатления, ребята получили большое удовольствие. Музей отличный! В нем собрана отличная коллекция, посвященная различным этапам развития Кубани.

Учитель физической культуры

 С.В.Калинин