



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**ПРИКАЗ**

«31» января 2018 г.

№ 58

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального этапа XIV Всероссийской акции  
«Спорт – альтернатива пагубным привычкам» общеобразовательных  
организаций муниципального образования Новокубанский район**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 29.12.2019 года № 826 «О проведении муниципального этапа XIV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» общеобразовательных организаций муниципального образования Новокубанский район» 31 января 2018 года проведен муниципальный этап краевого конкурса среди обучающихся и педагогов образовательных организаций Новокубанского района (далее – Конкурс).

В Конкурсе приняли участие учащиеся и педагоги из общеобразовательных учреждений № 9, 15, 18, 19, 24, 25, 28 муниципального образования Новокубанский район.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить итоги муниципального этапа конкурса на лучшую номинацию (приложение).

2. Директору муниципального бюджетного учреждения «Центр развития образования» муниципального образования Новокубанский район Светлане Викторовне Давыденко:

1) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального этапа конкурса (приложение);

2) направить информацию о проведении Акции в муниципальном образовании на адрес электронной почты [crfksso@bk.ru](mailto:crfksso@bk.ru) до 5 февраля 2018 года.

3. Руководителям образовательных учреждений изыскать возможность поощрения победителей и призёров муниципального этапа Конкурса.

4. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район М.А. Тюнникову.

Начальник  
управления образования

В.А. Шевелев



# ГРАМОТА

*Награждается  
обучающийся 9 класса  
МОБУСОШ № 19 ст. Косякинской  
Новокубанского района*

*Жилов Игорь*

*призер*

*муниципального этапа XIV Всероссийской акции  
«Спорт – альтернатива пагубным привычкам»  
(приказ УО № 58 от 31.01.2018 г.)*

*Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Новокубанский район*



*В. А. Шевелев*



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
НОВОКУБАНСКИЙ РАЙОН**

**П Р И К А З**

«09» декабря 2016 г.

№ 741

г. Новокубанск

**Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году**

На основании приказа министерства образования и науки Краснодарского края от 01.07.2016 № 3221 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2016-2017 учебном году», Положения о всероссийской олимпиаде школьников, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 2 декабря 2009 года № 695 и Процедуры проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в Краснодарском крае, утвержденной приказом департамента образования и науки Краснодарского края от 15.12.2010 г. № 4176, в соответствии с приказом управления образования администрации муниципального образования Новокубанский район от 27.09.2016 г. № 534 «О проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных олимпиад в 2016-2017 учебном году», был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников для учащихся 7 – 11 классов общеобразовательных учреждений.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняли участие учащиеся из общеобразовательных учреждений № 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28, 30, 31, 32.

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить протоколы муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (приложение).
2. Наградить учащихся, ставших победителями и призерами, дипломами соответствующего образца.
3. Ходатайствовать перед администрацией муниципального образования Новокубанский район об объявлении благодарности руководителям общеобразовательных учреждений за помощь и содействие в организации и проведении муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников:

- 1) МОБУСОШ № 1 г. Новокубанска – Наталье Николаевне Ермаковой,
- 2) МОБУГ № 2 г. Новокубанска – Дмитрию Дмитриевичу Еремееву,

3) МОБУСОШ № 3 г. Новокубанска – Александру Стефановичу Щербине,

4) МОБУСОШ № 4 г. Новокубанска – Галине Викторовне Лазирской.

4. Руководителям общеобразовательных учреждений рекомендовать:

1) поощрить учителей, подготовивших учащихся-победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

2) поощрить учителей - членов предметно-методической комиссии, членов жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады;

3) продолжить работу с учащимися-победителями и призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по подготовке к региональному этапу.

5. Направить победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников для участия в региональном туре Всероссийской олимпиады школьников.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник  
управления образования



В.А.Шевелев



# ГРАМОТА

*Награждается*

*ученица 8 класса*

*МОБУООШ № 19 ст. Косякинской*

*Новокубанского района*

***Жолобова Елизавета***

*призер*

*муниципального этапа Всероссийской олимпиады*

*школьников в 2016-2017 учебном году*

*(физическая культура)*

*(приказ УО № 741 от 09.12.2016 г)*

*Начальник управления образования  
администрации муниципального  
образования Новокубанский район*



*В. А. Швелев*

---

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
основная общеобразовательная школа № 19 станицы Косякинской  
муниципального образования Новокубанский район



Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
МОБУООШ № 19  
С.Н. Деговцева  
«16» июля 2018 г.

# **Социально значимый проект**

## **«Школьный двор – территория радости»**

(благоустройство школьного двора)

РАЗРАБОТАН:

учителем физической культуры  
МОБУООШ №19 ст.Косякинской  
Калининым С.В.

**ПАСПОРТ**  
**социально значимого проекта**  
**«Школьный двор – территория радости»**  
**(благоустройство школьного двора)**

<b>Время создания</b>	январь 2018г.
<b>Адрес</b>	Краснодарский край, Новокубанский район, станица Косякинская, ул.Первомайская 21
<b>Авторы</b>	Коллектив учащихся, родителей 3-9 класса
<b>Руководитель</b>	Калинин Сергей Викторович
<b>Исполнители</b>	Учащиеся, родители, классные руководители 3- 9 классов, педагоги школы
<b>Тип проекта</b>	Социально значимый
<b>Сфера реализации</b>	Пришкольный участок школы
<b>Цель</b>	Развить интерес у учащихся к познанию растительного мира, природоохранной и исследовательской деятельности, сформировать навыки и принципы поведения в природе, культуры общения с окружающим миром.
<b>Сроки реализации</b>	январь – май 2018
<b>Защита, представление проекта</b>	Заседание школьного методического объединения классных руководителей, (протокол № 3 от 17.01.2018 года)

## **АННОТАЦИЯ**

В настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют благоустройства.

Настоящий проект разработан для комплексного подхода к проведению мероприятий по благоустройству пришкольной территории, с целью создания условий для проведения образовательного процесса, а также улучшения внешнего и эстетического вида пришкольного участка. Проект позволяет, за счет вовлечения обучающихся и педагогических работников совместную общественно-значимую деятельность по благоустройству территории школьного двора, решать в единстве задачи по формированию гражданской, творчески активной, физически здоровой личности, по трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.

## **АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА**

Приоритетность экологического образования сегодня признана всем мировым сообществом. Поэтому в настоящее время люди стали все больше внимания обращать на состояние территорий, прилегающих к их дому, месту работы, учебным заведениям и другим объектам социального значения. И многие из указанных территорий, зачастую, требуют значительного благоустройства.

Каждый из нас имеет свою миссию в жизни и свою цель. Может быть, наша миссия и состоит в том, чтобы быть здесь, где пока не все просто и легко, помогая своим трудом и добрыми делами, менять мир к лучшему. Быть лучиками света там, где это нужнее всего.

«Театр начинается с гардероба, а школа со школьного двора, потому что двор – это лицо школы». Проблема благоустройства школьной территории стала актуальной с первых лет ее существования. Проблема благоустройства территории школы актуальна на сегодняшний день. На школьной территории расположены спортивная площадка, цветочные клумбы, кустарники, деревья. Свой школьный двор, мы задумали превратить с использованием ландшафтного дизайна, в зеленую зону. Посадка новых зеленых насаждений, клумбы помогут облагородить территорию, создать атмосферу комфорта и здоровья.

Реализация проекта позволит ученикам школы, родителям, жителям станицы, которые посещают территорию школы, получить удовольствие, чувство гордости, удовлетворенности.

Становясь участниками проекта, школьники пробуют себя в различных социальных ролях, что содействует их успешной социализации в обществе. Проект «Школьный двор – территория радости» является эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их экологической культуры.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА**

### **Цели:**

- формирование бережного отношения к природе,

- развитие эстетического восприятия окружающего мира,
- патриотическое и экологическое воспитание молодежи,
- включение в социально значимую деятельность,
- создание безопасной, благоустроенной среды,
- облагораживание школьного двора.

### **Задачи:**

1. Привести в порядок школьный двор, включая спортивную площадку.
2. Создать декоративные цветочные клумбы, газоны.
3. Приобщить обучающихся к технологиям садово-паркового искусства и цветоводства.
4. Освоить навыки коммуникативной культуры, работы в коллективе.
5. Сформировать чувство гражданской ответственности в решении актуальных проблем местного сообщества.

## **ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА**

В ходе работы над проектом было решено:

1. Вырубить поросли, убрать засохшие ветки кустарников и деревьев.
2. Обновить цветники, создать новые клумбы, приобрести розы.
3. Приобрести саженцы деревьев: рябина, сосны.
4. Разграничить зоны пришкольной территории с целью создания наиболее благоприятной обстановки:
  - 4.1. Спортивная зона (футбольное поле, баскетбольная и волейбольная площадки).
  - 4.2. Игровая зона школы (площадка для учеников начальных классов, площадка для тихих игр).
  - 4.3. Торжественная зона (площадка для проведения линеек).
  - 4.4. Специализированная зона для прыжков в длину.

### **Этапы реализации проекта.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название этапа</b>	<b>Цель</b>	<b>Срок выполнения</b>
1.	Подготовительный	Мотивация, целеполагание проекта.	январь - февраль 2018
2.	Проектировочный	Построение ориентировочной схемы деятельности	февраль – март 2018
3.	Практический	Реализация проекта	апрель - май 2018
4.	Аналитико-коррекционный	Анализ промежуточных результатов работы и внесение изменений	апрель - май 2018
5.	Заключительный	Сопоставление действительных и желаемых результатов работы.	июнь 2018 г.

## План-график выполнения запланированных мероприятий

№	Мероприятие	Дата	Ответственные	Предполагаемый охват участников
1	Распределение пришкольной территории между классами	январь	классные руководители, учитель технологии	5-9 классы
2	Уборка пришкольной территории (очистка территории от мусора, уборка сухой травы и сучьев)	апрель	классные руководители	3-8 классы
3	Вырубка старых деревьев и кустов	апрель	учитель физической культуры	9 класс
4	Разбивка новых клумб на территории школы	апрель	классные руководители	8 класс
4	Приобретение саженцев деревьев, кустов цветов	апрель	родительский комитет школы, привлечение спонсорской помощи	5 чел.
5	Посадка саженцев, цветов	март - апрель	классные руководители	8-9 классы
6.	Благоустройство зоны отдыха на территории школы	март - май	учитель технологии	9 класс
7.	Благоустройство и укладка дорожек школьной территории	март - май	учитель физической культуры	9 класс

### ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

#### Количественные показатели:

- коллективная массовая реализация;
- экологическая деятельность с практической направленностью.

#### Качественные показатели:

- создание наиболее благоприятных санитарно-гигиенических условий для обучения, игр и отдыха детей;
- создание атмосферы сотрудничества между всеми участниками проекта;
- проявление фантазии, творчества, инициативы и трудолюбия у детей и взрослых;
- улучшение вида пришкольной территории;
- благоустроенный двор и оригинальные цветники.

## МЕХАНИЗМ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

- Оценивание результатов проекта руководителями местного и ведомственного управления.
- Проведение открытых спортивных мероприятий.
- Успешное «приживание» растений.

### БЮДЖЕТ ПРОЕКТА

№ п/п	Наименование	Кол-во	Цена за ед. (руб.)	Общая стоимость (руб.)
1	Саженцы деревьев (рябина)	4	250	1000
2	Кусты роз	10	200	2000
3	Рассада цветов для клумб	50	20	1000
4	Семена цветочных культур	10 пачек	10	100
5	Рассада для альпийской горки	20 шт.	10	200
6	Песок	1 м3	350	350
7	Приобретение агрохимических добавок для окультуривания почвы школьных клумб.	1 кг	90	90
8	Лейка	2 шт	80	160
9	Садово-огородный инвентарь	10шт.	80	800
10	Краска	4	280	1120
	Итого:		<b>6820</b>	

### Заключение

Проектирование школьного участка - это длительная и кропотливая работа. В своем проекте постарались максимально учесть все цели и задачи создания зеленой зоны, учитывая при этом природно-климатические условия, потребности населения, функциональность и разноплановость объекта, а так же эстетическую привлекательность. При этом особое внимание, уделили вопросу сохранения существующего ландшафта и растительности.

Внешний вид школьного участка должен быть продуман до мелочей еще до завершения проекта самого здания, на опыте и ошибках предыдущих планировок и во многом определяется его взаимосвязью со зданием, окружающим ландшафтом, но главное - планировкой и внешним видом архитектурных строений, малых форм и озеленения.

Работая над проектом, учащиеся узнали много полезного и интересного, что может пригодиться им в дальнейшем для успешной социализации в обществе. Сделать школьный двор территорией радости – непростая, но очень ответственная и интересная задача, требующая соединить мечты и реальность.

## Литература

1. Э. С. Ларина «Проектная деятельность учащихся».
2. Н.Ю.Пахомова «Метод учебного проекта в образовательном учреждении».
3. Интернет- ресурсы.





**Отчет**  
**о реализации социально значимого проекта**  
**«Школьный двор – территория радости»**  
**(благоустройство школьной территории)**

В настоящее время в практике образования активно применяется метод проектов, который помогает успешно решать не только учебные, но и воспитательные задачи. Проектная деятельность даёт возможность обучающимся активно проявить себя в системе общественных отношений, способствует формированию у них новой социальной позиции, позволяет приобрести навыки планирования и организации своей работы, открыть и реализовать творческие способности, развить индивидуальность личности.

За последние несколько лет в нашей стране развернулась деятельность по созданию и реализации всевозможных социально значимых проектов. Проект благоустройства школьной территории, создаваемый самими учениками, их учителями и родителями - тоже социальный проект. Реализация проекта началась с подготовительного этапа, где были определены его задачи и цели. Следующий шаг - построение ориентировочной схемы деятельности, распределение обязанностей между учащимися и родителями. Творческий подход к идее - наиболее важный аспект в данных проектах. Работа по проекту касалась школьного двора, дорожек, школьных клумб. Ребятам необходимо было научить чувствовать, понимать, творить красоту. Школьный двор стал эффективным средством формирования экологической культуры учащихся. И родители, и учащиеся с удовольствием сажали деревья, поливали их, разбивали клумбы, дорожки. Эту работу нужно рассматривать как часть системы социального становления личности.

Результат этой работы заключался в следующем:

1. Приобретение опыта по благоустройству школьного двора силами учащихся, родителей и шефской организации.
2. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков, родителей, педагогов.
3. Создание и озеленение клумб в школьном дворе, насаждение деревьев.
4. Оформление ландшафтного дизайна школы.
5. Проведение регулярного трудового десанта (ученики и педагоги) по уборке школьного двора.
6. Положительные отзывы школьников, родителей, сельчан по оценке экологической обстановки школьного двора.

Учитель физической культуры



С.В.Калинин

Заместитель директора по УВР  
МОБУООШ № 19 им.П.И.Косякина ст. Косякинской



С. Н. Деговцева

**Отзыв**  
**о реализации социально значимого проекта**  
**«Школьный двор – территория радости»**  
**(благоустройство школьной территории)**

В период с января 2018 г. по май 2018 г. учащиеся 3-9 классов МОБУООШ № 19 ст. Косякинской принимали участие в реализации социально значимого проекта «Школьный двор – территория радости» (благоустройство школьной территории).

Проект «Школьный двор – территория радости» (благоустройство школьной территории) был разработан учителем физической культуры Калининым Сергеем Викторовичем.

Проект был представлен на заседании школьного методического объединения классных руководителей 17.01.2018 г., получил положительную оценку.

Озеленение и благоустройство территории начиналось с подготовки территории, проектирования и подбора соответствующего посадочного материала. Цветы и деревья - это идеальный инструмент в ландшафтном дизайне. Они придали школьному двору неповторимое очарование, стали его прекрасным украшением. Помимо разбивки клумб, их озеленения, использованы различные подручные материалы.

Итоги реализации проекта.

1. Приобретение опыта по благоустройству школьного двора силами учащихся, родителей и шефской организации.
2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.
3. Создание и озеленение клумб в школьном дворе, насаждение деревьев.
4. Оформление ландшафтного дизайна школы.
5. Положительные отзывы школьников, родителей, сельчан по оценке экологической обстановки школьного двора.

Заместитель директора по УВР  
МОБУООШ № 19 им.П.И.Косякина ст. Косякинской

  
С. Н. Деговцева