

Утверждено
решением педагогического совета
от 31.08.2023г. протокол № 1
директор МОБУООШ № 19
им. П.И.Косякина ст.Косякинской
_____ С.В.Калинин

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения основной
общеобразовательной школы № 19 им. П.И.Косякина станицы Косякинской
муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края для
1 - 4 классов на 2023-2024 учебный год

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культуры.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребёнка, которые не всегда удаётся раскрыть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Внеурочная деятельность является одной из форм организации свободного времени обучающихся. Внеурочная деятельность понимается преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей обучающихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого обучающегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. Посещая кружки и секции, обучающиеся прекрасно адаптируются в среде сверстников, благодаря индивидуальной работе руководителя,

глубже изучается материал. На занятиях руководители стараются раскрыть у обучающихся такие способности, как организаторские, творческие, музыкальные, что играет немаловажную роль в духовном развитии школьников.

Часы, отведённые на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки обучающихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение обучающимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Цель и задачи

Цель организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное).

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с библиотеками, семьями обучающихся;
- формировать навыки позитивного общения;
- развивать навыки организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- воспитывать трудолюбие, способности к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата;
- развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).

Принципы программы:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся, преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;
- учет познавательных потребностей обучающихся и социального заказа родителей;
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Направления внеурочной деятельности:

- **спортивно-оздоровительное,**
- **духовно-нравственное,**
- **социальное,**
- **общеинтеллектуальное,**
- **общекультурное**

1. Спортивно-оздоровительное направление:

- Работа кружков «От игры к спорту».
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», «Весёлых стартов», внутришкольных спортивных соревнований.
- Проведение бесед по охране здоровья.
- Применение на уроках игровых моментов, физминуток.
- Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях.
- Ведение классных часов «Полезные привычки», «Разговор о правильном питании».
- Организация и проведение уроков здоровья.
- Проведение ежедневных динамических пауз

2. Общекультурное направление:

- Работа кружков «Очумелые ручки», «Безопасные дороги Кубани», «История и культура кубанского казачества», «Финансовая грамотность».
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.
- Участие в конкурсах, викторинах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, района, края

3. Духовно-нравственное направление:

- Работа кружка «Основы православной культуры».
- Встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества».
- Выставки рисунков.
- Оформление газет о боевой и трудовой славе односельчан.
- Тематические классные часы.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и труда.
- Конкурсы рисунков.
- Проведение субботников.
- Разведение комнатных цветов

4. Социальное направление:

- Работа кружков «Экология для младших школьников», «Основы финансовой грамотности», «Разговор о правильном питании», «Разговор о важном».
- Организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов по культуре поведения и общения.
- Участие в конкурсах, выставках детского творчества, акциях.

5. Общеинтеллектуальное направление:

- Работа кружков «Шахматы в школе», «Читаем, решаем, живём» «Кубановедение».
- Предметные недели.

- Конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры, викторины и др.

Формат реализации курсов внеурочной деятельности

1. Создание оптимального педагогически организованного пространства проведения обучающимися свободного времени.

2. Проведение необходимых для оптимальной занятости обучающихся в свободное от учёбы время организационно-управленческих мероприятий.

3. Совершенствование содержания, форм и методов занятости обучающихся в свободное от учёбы время.

4. Информационная поддержка занятости обучающихся в свободное время.

5. Научно-методическое обеспечение занятости обучающихся во внеурочное время.

6. Совершенствование уровня кадрового обеспечения.

7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга обучающихся.

Планируемый результат:

Повышение качества образования школьников, создание максимально благоприятных условий для раскрытия личностного потенциала учеников, повышение уровня саморазвития и самообразования, развитие личности ребенка в соответствии с природными задатками, интересами, способностями.

Директор МОБУООШ № 19
им. П.И.Косякина ст. Косякинской

С.В.Калинин

Утверждено
 решением педагогического совета
 от 31.08.2023 г. протокол № 1
 директор МОБУООШ № 19
 им. П.И.Косякина ст.Косякинской
 _____ С.В.Калинин

**План внеурочной деятельности
 МОБУООШ № 19 им. П.И.Косякина станицы Косякинской
 муниципального образования Новокубанский район
 края для 1 - 4 классов на 2023-2024 учебный год**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
спортивно-оздоровительное	От игры к спорту	1	1	1	1
духовно-нравственное	Основы православной культуры	1	1	1	
социальное	Экология для школьников	1	1	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1	1	1
	Финансовая грамотность				1
	Разговор о важном	1	1	1	1
общеинтеллектуальное	Читаем, решаем, живем: Читательская грамотность		0,5		
	Математическая грамотность		0,5		
	Шахматы в школе	1	1	1	1
	Кубановедение	1	1	1	1
общекультурное	Очумелые ручки	1	1	1	1
	Безопасные дороги Кубани	1	1	1	1
	История и культура кубанского казачества	1		1	
Итого (по классам)		10	10	10	9

Заместитель директора по УВР

С.Н. Деговцева