

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУООШ № 19
им.П.И.Косякина
станции Косякинской
_____ С.В.Калинин
«31» августа 2021 г.



I. Общие положения

- с Законом РФ от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних",
- Законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании",
- ФЗ РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации",
- Законом Краснодарского края от 13 ноября 2006 года № 1132-КЗ "О комиссиях по делам несовершеннолетних и защите их прав в Краснодарском крае",
- методическими рекомендациями министерства образования и науки Российской Федерации от 1 декабря 2015 года № ВК-2969/07 и от 23 августа 2017 года № ТС-702/07,
- Постановлением комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27 декабря 2017 года 4/3 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении»,
- муниципальными нормативно-правовыми актами,
- Уставом МОБУООШ № 21 имени Ф.И.Булдыжова с. Камышеваха (далее Образовательное учреждение ОУ).

1.2. Настоящее положение регламентирует порядок постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта обучающихся, формы документов, необходимых для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении, и для индивидуально-профилактической работы (ИПР).

1.3. Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся - система социальных, правовых и педагогических мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, правонарушениям, антиобщественным действиям обучающихся, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической

работой с обучающимися и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных деяний.

Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, - обучающийся образовательного учреждения, который вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные деяния.

Учет в образовательном учреждении обучающихся, находящихся в социально опасном положении (далее - внутришкольный учет), - система индивидуальных профилактических мероприятий, осуществляемая образовательным учреждением в отношении обучающегося, находящегося в социально опасном положении, которая направлена на:

- предупреждение безнадзорности, правонарушений и других негативных проявлений в среде обучающихся;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности и правонарушениям обучающихся;

- социально-педагогическую реабилитацию обучающихся, находящихся в социально опасном положении.

II. Основные цели и задачи

2.1. Внутришкольный учёт ведётся с целью ранней профилактики школьной дезадаптации, девиантного поведения обучающихся, семей, организации и проведения ИПР, оказание им своевременной и квалифицированной помощи.

2.2. Основные задачи:

- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних;

- выявление и устранение причин и условий, способствующих: безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних; нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних; семейному неблагополучию и социальному сиротству; совершению преступлений, правонарушений и антиобщественных действий в отношении несовершеннолетних, в том числе склонению их к суицидальным действиям; оказание комплексной межведомственной социальной, психологической, педагогической, медицинской и иной помощи несовершеннолетним ИПР и семьям СОП;

- оказание адресной помощи семьям в обучении и воспитании детей в рамках компетенции учреждения;

- принятие мер по защите и восстановлению прав и законных интересов несовершеннолетних, в отношении которых необходимо проведение ИПР, и детей, проживающих в семьях СОП.

III. Организация деятельности по постановке на внутришкольный учёт или снятию с учёта

3.1. Решение о постановке на внутришкольный учёт или снятии с учёта принимается на Совета профилактики.

3.2. Для постановки несовершеннолетнего на внутришкольный учёт председателю Совета профилактики предоставляются документы:

- 1) Характеристика несовершеннолетнего
- 2) Справка о профилактической работе с несовершеннолетним и его родителями, подготовленная классным руководителем.
- 3) Акт первичного обследования условий проживания семьи.
- 4) Копии постановлений муниципальной комиссии о постановке несовершеннолетних ИПР и (или) семей СОП, на учет (ОСНОВАНИЕ) *(при наличии)*.
- 5) Заявление родителей или иных законных представителей несовершеннолетнего об оказании им помощи *(по необходимости)*.

3.3. На заседании Совета профилактики обсуждается и утверждается план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) и (или) семьёй СОП, определяются сроки выполнения намеченных мероприятий и ответственные лица.

3.4. На заседание Совета профилактики по вопросу постановки на внутришкольный учёт приглашаются родители несовершеннолетнего ребёнка, несовершеннолетний (или семья СОП); если родители не присутствовали на заседании по уважительным причинам, официальным уведомлением с указанием даты и номера протокола заседания и причины постановки или снятия с учёта доводится решение Совета профилактики.

3.5. Педагог-психолог ведёт банк данных учащихся, состоящих на учёте в различных учреждениях системы профилактики.

3.6. Педагог-психолог ежемесячно проводит сверку списков учащихся, состоящих на учёте в различных учреждениях системы профилактики.

3.7. Для снятия несовершеннолетнего с внутришкольного учёта представляется информация ответственного лица о выполнении плана индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его родителями (законными представителями) и (или) семьёй СОП с обязательными результатами работы и предложениями по дальнейшему сопровождению и контрольный акт обследования условий проживания семьи.

IV. Основания для постановки на внутришкольный учёт

4.1. Основания для постановки на внутришкольный учёт несовершеннолетних и (или) семей СОП исходят из статей 5, 6, 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и статьи 5, 6 Постановления комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при администрации Краснодарского края от 27 декабря 2017 года 4/3 «Об утверждении порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении».

4.1.1. Непосещение или систематические пропуски занятий без уважительных причин (суммарно 15 дней).

4.1.2. Неуспеваемость учащегося по учебным предметам.

4.1.3. Социально-опасное положение (безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество).

4.1.4. Употребление психоактивных и токсических веществ, наркотических средств, спиртных напитков, курение.

4.1.5. Участие в неформальных объединениях и организациях антиобщественной направленности.

4.1.6. Совершение правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность.

4.1.7. Систематическое нарушение внутреннего распорядка школы (систематическое невыполнение домашнего задания, отказ от работы на уроке, постоянное отсутствие учебника, тетради, разговоры на уроках и др.).

4.1.8. Систематическое нарушение дисциплины в школе (драки, грубость, сквернословие и др.) и Устава образовательного учреждения.

4.1.9. Нахождение на учёте в различных учреждениях системы профилактики.

4.1.10. Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей: необходимой одежды по сезону, регулярного питания в соответствии с возрастом, условий, в том числе санитарно-гигиенических, ухода); отказ от оказания медицинской помощи детям (лечения); оставление ребенка по месту проживания (пребывания) и (или) на улице в возрасте или состоянии, при котором он не может самостоятельно ориентироваться, - если вышеперечисленное создает угрозу жизни и (или) здоровью ребенка вследствие виновного противоправного поведения родителей.

4.1.11. Наличие в семье ребенка (детей), признанного находящимся в СОП.

4.1.12. Привлечение родителя (родителей, законного представителя) несовершеннолетнего к административной ответственности в соответствии с частью 1 статьи 5.35 КоАП РФ за неисполнение либо ненадлежащее исполнение своих обязанностей по воспитанию, обучению и (или) содержанию.

4.1.13. Жестокое обращение с детьми со стороны родителей (законных представителей): нанесение физического, психического и морального ущерба ребенку).

4.1.14. Действия (бездействие) со стороны родителей (законных представителей), отрицательно влияющие или препятствующие полноценному воспитанию, развитию и жизни детей (злоупотребление алкогольной и спиртосодержащей продукцией, употребление психотропных или одурманивающих веществ, наркотических средств без назначения врача, попрошайничество, проституция, медико-биологические отклонения у родителя(ей) (законных представителей), ярко выраженные заболевания и другие).

4.1.15. Действия (бездействие) со стороны родителей (законных представителей), приводящие к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних, предусмотренных законодательством Российской Федерации, а также к совершению ребенком противоправных деяний (за исключением малозначительных) вследствие противоправного, виновного действия (бездействие) родителей.

4.1.16. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий (попрошайничество, проституцию, употребление алкогольной и спиртосодержащей продукции, в употребление психотропных или одурманивающих веществ, наркотических средств

без назначения врача, употребление одурманивающих веществ и т.д.), а также склонение их к суицидальным действиям членами семьи.

4.1.17. Совершение несовершеннолетними правонарушений или антиобщественных действий по причине ненадлежащего исполнения их родителями (законными представителями) обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию.

Иные признаки, характеризующие наличие СОП в семье в соответствии с законодательством Российской Федерации.

V. Основания для снятия с внутришкольного учёта

5.1. Основаниями для снятия несовершеннолетнего ИПР с учёта являются:

окончание учёбы в образовательном учреждении;

достижение несовершеннолетним 18-летнего возраста;

извещение специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа о помещении в него несовершеннолетнего;

признание несовершеннолетнего в установленном законодательством Российской Федерации порядке умершим или безвестно отсутствующим;

устранение причин и условий, послуживших основанием для проведения ИПР (позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 3 месяца);

изменение постоянного места жительства (убытие в другой субъект Российской Федерации или другое муниципальное образование (округ, район);

поступившие данные о снятии несовершеннолетнего с учёта в различных учреждениях профилактики.

другие основания, предусмотренные законодательством.

5.2. Основаниями для снятия семьи СОП с учёта являются:

достижение младшим ребенком, проживающим в семье, 18-летнего возраста;

признание в установленном законодательством Российской Федерации порядке: обоих или единственного родителя умершими(м) или безвестно отсутствующими(м); единственного несовершеннолетнего (всех несовершеннолетних), проживающего(щих) в семье в СОП, умершим (и) или безвестно отсутствующим (и).

лишение родительских (ограничение) прав обоих или единственного родителя (с обязательным исполнением пункта 11.7);

заключение обоих или единственного родителя из семьи СОП под стражу или осуждение к лишению свободы;

изменение постоянного места жительства (в другой субъект Российской Федерации или другое муниципальное образование (округ, район);

выполнение плана ИПР и устранение причин и условий, создавших социально опасное положение (позитивные изменения, сохраняющиеся длительное время (минимум 3 месяца);

поступившие данные о снятии семьи СОП с учёта в различных учреждениях профилактики.

другие основания, предусмотренные законодательством.

VI. Порядок проведения индивидуальной профилактической работы

Индивидуальная профилактическая работа в отношении несовершеннолетних проводится в сроки, необходимые для оказания социальной и иной помощи несовершеннолетним, или до устранения причин и условий, способствовавших

безнадзорности, беспризорности, правонарушениям или антиобщественным действиям несовершеннолетних, или наступления других обстоятельств, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Классный руководитель совместно с социальным педагогом и педагогом-психологом организуют ведение личного дела: титульный лист, документы, удостоверяющие личность, информация, подтверждающая постановку или не постановку на учет несовершеннолетних (семей), утвержденные планы работы, заключение, акты первичного обследования условий жизни несовершеннолетнего, последующие, контрольные, копия постановления учреждений системы профилактики, отчетность, информация о досуговой занятости и др. материалы).

Классный руководитель проводит анализ профилактической работы. Обо всех результатах контроля за несовершеннолетним (пропуски уроков, нарушения дисциплины) родители ставятся в известность классным руководителем. Если пропуски занятий, плохая подготовка к ним становятся систематическими, родители с несовершеннолетним вызываются на заседание педсовета или Совета профилактики школы, где рассматриваются вопросы:

- невыполнения родителями обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего;
- уклонение несовершеннолетнего от обучения (прогулы, невыполнение домашних заданий, не работал на уроках).

Педсовет имеет право ходатайствовать перед администрацией школы:

- о вынесении выговора учащимся;
- о вынесении благодарности учащимся;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося в течение четверти;
- о составлении индивидуального графика дополнительных учебных занятий для учащегося во время каникул;
- об установлении срока сдачи задолженностей по предметам и осуществлении контроля за их выполнением;
- о перенесении срока окончания учебной четверти, учебного года для несовершеннолетнего, находившегося на длительном лечении или находящегося в социально опасном положении;
- с согласия родителей (законных представителей) ходатайствовать перед психолого-медико-педагогической комиссией о необходимости обследования учащегося с целью составления для него индивидуального учебного плана и психолого-медико-педагогического сопровождения.

Если в результате проведения профилактической работы классным руководителем, социальным педагогом, с несовершеннолетним делается вывод о необходимости особой психологической помощи подростку, администрация школы обращается с запросом о помощи несовершеннолетнему в органы профилактики.

Если родители отказываются от помощи, предлагаемой школой, сами не занимаются проблемами ребенка, Совет профилактики имеет право выносить решение о направлении представлений в ОМВД России по Новокубанскому району и КДН ЗП и о применении мер воздействия:

- о проведении профилактической работы с несовершеннолетними, употребляющими спиртные напитки, наркотические вещества, психотропные вещества, привлекавшимися к административной ответственности, вернувшимися

из специальных учебно-воспитательных или лечебно-воспитательных учреждений закрытого типа;

- о рассмотрении материала в отношении несовершеннолетнего, совершившего деяние, за которое установлена административная ответственность;

- об оказании помощи в организации занятий дополнительным образованием несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете в объединениях муниципального уровня;

- об оказании помощи в организации летнего отдыха несовершеннолетнего, состоящего на профилактическом учете;

- об исключении несовершеннолетнего, достигнувшего 15 - летнего возраста, из образовательного учреждения, о переводе на иную форму обучения или в другое образовательное учреждение.

Для этого требуется определенный набор документов:

- ходатайство;

- характеристика на несовершеннолетнего или семью СОП;

- копии актов посещения семьи;

- общая справка о проведенной профилактической работе с несовершеннолетним и его семьей.

В некоторых случаях на заседаниях Совета профилактики может быть вручена благодарность родителям за своевременную поддержку и помощь педагогическому коллективу в выработке совместных действий, необходимых для помощи несовершеннолетнему в преодолении им возникших трудностей. Это является хорошим стимулом в развитии позитивных отношений семьи к мерам, предпринимаемым педагогическим коллективом школы.

VI. Оформление документации

Личные дела несовершеннолетних и (или) семей СОП содержат следующие документы:

- титульный лист (приложение 1);

- акт первичного обследования условий проживания семьи (приложение 2);;

- копия документа удостоверяющего личность;

- характеристика (приложение 3);

- выписка из совета профилактики о постановки на ВШУ;

- копии постановлений муниципальной комиссии о постановке несовершеннолетних ИПР, и (или) семей СОП, на учет (ОСНОВАНИЕ), если есть;

- приказ о наставничестве;

- уведомление (приложение 4);

- карта индивидуального социально – психологического сопровождения обучающегося (приложение 5);

- утвержденный план ИПР (приложение 6);

- переписка (информации, запросы, ответы на запросы) с органами и учреждениями системы профилактики о несовершеннолетних ИПР, и (или) семьях СОП;

- информация о внеурочной досуговой занятости;

- ЕЖЕДНЕВНЫЙ мониторинг учета посещения несовершеннолетним занятий, кружков, спортивных секций, отдельно в каникулярное время;

- ежемесячный отчет о проделанной профилактической работе;

- ходатайство наставника о снятии с учета;

- выписка совета профилактики о снятии с учета;
- контрольный акт обследования условий проживания семьи (приложение 7);
- анализ – отчет о проделанной работе;
- информация о внеурочной досуговой занятости.
- другие документы по усмотрению общеобразовательного учреждения.

VIII. Отчётность

ВШУ

6.1. Ежемесячно до 5 числа предоставлять сведения о состоящих учёте несовершеннолетних или семьях СОП на ВШУ.

6.2. О состоящих на учете ВШУ несовершеннолетних (семьях) предоставлять сведения как нарочно так и в электронном виде, указав ФИО, дату рождения, адрес проживания, дату постановки на учет, причину и **обязательно досуговую занятость**.

6.3. **Заключение о целесообразности (не целесообразности) постановки на ВШУ.**

6.4. **Снятие с учета ВШУ предоставить обязательно информацию, указав дату и целесообразность (в виду исправления, положительная динамика).**

6.5. Ежемесячная отчетность до 5 числа каждого месяца.

По ЗАКОНУ 1539

6.6. **В течении 3-х дней предоставить пакет документов в отношении выявленных несовершеннолетних в 2-х экз.:**

- информация о проделанной работе;
- акт обследования условий проживания;
- характеристика;
- **досуговая занятость – обязательна**

6.7. О выявленном несчастном случае

- Информация о выявленном несчастном случае.
- Информация о служебном расследовании.
- Информация о предпринятых действиях, проделанной работе и т.д. (приказ МИНОБР России от 27.06.2017 года № 602).

VII. Конфиденциальность получаемых сведений

Должностные лица в соответствии с Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» обязаны обеспечить конфиденциальность получаемых ими сведений, относящихся к сведениям, составляющим персональные данные.

ЛИЧНОЕ ДЕЛО
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО, С КОТОРЫМ НЕОБХОДИМО ПРОВЕДЕНИЕ
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

(Ф.И.О.)

или

СЕМЬИ, НАХОДЯЩЕЙСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

(Ф.И.О.)

Начато: _____
Окончено: _____

ТИПОВОЙ АКТ*

первичного обследования условий жизни несовершеннолетнего, с которым необходимо проведение индивидуальной профилактической работы, и (или) семьи, находящейся в социально опасном положении

Дата обследования “ ____ ” _____ 20__ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность членов группы, проводивших обследование

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего (далее – ребёнок) и (или) семьи граждан (-на, ки) _____

проживающей по адресу: _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

1. Сведения о детях

1.1. _____

(фамилия, имя, отчество (при наличии), дата рождения)

☐ свидетельство о рождении: серия _____ № _____

(когда и кем выдано)

☐ Паспорт (при наличии) _____

(когда и кем выдан)

место регистрации _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____

(адрес места фактического проживания)

телефон _____

(если ребенка 2 и более добавляется п .1.1.)

1.2. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребёнка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребёнком)

_____ ;

1.3. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребёнка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребёнка и т.д.) _____

1.4. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребёнка, адекватность поведения ребёнка в различной обстановке и т.д.) _____

1.5. Воспитание (режим дня ребёнка: режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребёнка; наличие развивающей и обучающей среды) _____

1.6. Образование (полное наименование образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний (класс, курс, группа, в случае если не обучается указать последнее место учебы; посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей) _____

Успеваемость и посещаемость (наличие/ отсутствие проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребёнка) _____

1.7. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребёнку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) _____

1.8. Результаты беседы с ребёнком о его отношении и привязанности к каждому из родителей и другим членам семьи _____

1.9. Социальные связи ребёнка (контакты ребёнка со сверстниками, с педагогами, с воспитателями, с соседями, со знакомыми, и т.д.) _____

2. Сведения о родителях ребёнка.

2.1. Мать _____,

(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____,

место жительства _____

(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребёнка (проживает/не проживает совместно с ребёнком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребёнком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребёнка, имеет ли влияние на ребёнка, способность обеспечить основные потребности ребёнка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

2.2. Отец _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

дата и место рождения _____,

место жительства _____,
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____,

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход; иные сведения)

Участие отца в воспитании и содержании ребёнка (проживает/не проживает совместно с ребёнком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребёнком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребёнка, имеет ли влияние на ребёнка, способность обеспечить основные потребности ребёнка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.)

2.3. Родители в зарегистрированном браке состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно

2.4. Состояние здоровья, внешний вид родителей на момент посещения

3. Семейное окружение.

3.1. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребёнком)

Ф.И.О., год рождения	Степень родства с ребёнком	Проживает постоянно/временно/не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребёнка
1.			
2.			
3.			

3.2. Сведения об иных родственниках ребёнка _____

;

(фамилия, имя, отчество (при наличии) степень родства, место жительства)

3.3. Отношения, сложившиеся между членами семьи, их характер (особенности общения с детьми, детей между собой; семейные ценности, традиции, семейная история, уклад жизни семьи, распределение ролей в семье, круг общения родителей; социальные связи ребёнка и его семьи с соседями, знакомыми, контакты ребёнка со сверстниками, педагогами, воспитателями)

3.4. Состояние здоровья членов семьи (состоят на учете в диспансерах, имеют хронические заболевания, инвалидность и т.д.)

3.5. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребёнком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица)

4. Жилищно-бытовые и имущественные условия.

4.1. Жилая площадь, на которой проживает ребенок и (или семья)

составляет кв. м, состоит из комнат, размер каждой комнаты: кв. м, кв. м, кв. м на этаже в этажном доме.

4.2. Собственником (нанимателем) жилой площади является

;

(фамилия, имя, отчество (при наличии), степень родства по отношению к ребёнку)

4.3. Качество дома (кирпичный, панельный, деревянный и т.п.; в нормальном состоянии, ветхий, аварийный; комнаты сухие, светлые, проходные и прочее)

(нужное подчеркнуть/ иное указать)

4.4. Благоустройство дома и жилой площади (водопровод (внутренний или наружный);, канализация (внутренняя или наружная), септик; отопление (автономное - печное или газовое, центральное); газ, свет (в наличии/отсутствует/отключен) место для гигиены: ванна, душ, туалет (на улице, в помещении) лифт, телефон и т.д.)

(нужное подчеркнуть/ иное указать)

Имеется ли задолженность по оплате жилья, света и в каком количестве

Состояние электропроводки, печи, газовой колонки, наличие запаса дров и т.д.

4.5. Санитарно-гигиеническое состояние жилой площади (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное):

;

4.6. Жилищно-бытовые условия ребёнка (места для сна: наличие отдельной комнаты, выделенного отдельного места для сна в комнате с другими членами семьи; не имеет индивидуального спального места; место для: игр, занятий, учебы игрушек, книг, школьных принадлежностей и т.д. имеется/ не имеется, достаточно/недостаточно):

;

(нужное подчеркнуть/ иное указать)

4.7. Сведения об имуществе и имущественных правах ребёнка

;

4.8. Структура доходов семьи (основные источники дохода (доходы родителей и иных членов семьи, алименты, пенсии, пособия, иные социальные выплаты):

5. Результаты опроса лиц, располагающих данными о взаимоотношениях родителей с ребёнком, их поведении в быту и т.д.

6. Выводы.

6.1. Социально психологический климат в семье $\leq 1 \geq$ (высокая степень благоприятности, средняя степень благоприятности, низкая степень благоприятности, начальная неблагоприятность, средняя неблагоприятность, высокая неблагоприятность).

6.2. Родительское попечение над ребёнком

(имеется/отсутствует со стороны обоих родителей (единственного родителя))

6.3. Признаки неблагополучия, в том числе условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребёнка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию:

6.4. Помощь, в которой нуждается ребенок и (или) семья со стороны органов и учреждений системы профилактики:

социальная

правовая

психолого-педагогическая

медицинская

материальная

Организация занятости ребенка в свободное от учебы время (нуждается/ не нуждается в предоставлении соответствующих государственных услуг службой занятости, занятия в кружках, спортивных секциях и т.д.)

Организация занятости родителей (нуждаются/ не нуждается в предоставлении соответствующих государственных услуг службой занятости)

другая помощь, указать какая

6.5. Рекомендуемые формы защиты прав ребёнка (отобрание в порядке, установленном семейным законодательством; временное помещение в организацию (образовательную, медицинскую, оказывающую социальные услуги, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей ит.д.)

6.6. Заключение о целесообразности или не целесообразности постановки на учет в муниципальную комиссию несовершеннолетних ИПР, и (или) семей СОП.

Подписи лиц, проводившего обследование

Согласен (а) на обработку персональных
данных. С моих слов записано, верно
мною прочитано

(подпись, Ф.И.О. лиц в отношении, которых составлен акт)

<1> Психологический климат - характерный для той или иной семьи более или менее устойчивый эмоциональный настрой. Для благоприятного психологического климата характерны межличностная совместимость, общность идейно-нравственных взглядов мужа и жены, детей; сплоченность, возможность всестороннего развития личности каждого ее члена, чувство защищенности и эмоциональной удовлетворенности, гордость за принадлежность к своей семье, ответственность. В семье с благоприятным психологическим климатом каждый ее член относится к остальным с любовью, уважением и доверием, к родителям - еще и с почитанием, к более слабому - с готовностью помочь в любую минуту. Важный показатель благоприятного психологического климата семьи - стремление ее членов проводить свободное время в домашнем кругу, беседовать на интересующие всех темы, вместе выполнять домашнюю работу, подчеркивать достоинства и добрые дела каждого.

*Акт разработан на основе формы акта обследования условий жизни несовершеннолетнего гражданина и его семьи,
утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.09.2009 № 334
«О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 18 мая 2009 года № 423

КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Уровень обученности _____

Поведение в школе _____

Сведения о причинах постановки на внутришкольный
учет _____

Сведения о родителях _____

Отношение родителей к ребёнку _____

Круг общения, характер взаимоотношений в семье, со сверстниками,
взрослыми _____

дополнительное образование
(кружки) _____

Вредные привычки _____

Интересы, увлечения и др. _____

Заместитель директора по учебно-воспитательной
работе _____

Классный руководитель _____

Исход. № от _____ 20__ г.

УВЕДОМЛЕНИЕ

Уважаемые

(Ф.И.О. родителей)

Администрация школы приглашает Вас " ____ " _____ 20__ г.

В _____

на заседание Совета профилактики по вопросу постановки вашего сына (дочери)

_____ ученик(ца) _____ класса

(Ф.И. ученика)

на внутришкольный учет.

Линия отрыва

С уведомлением о приглашении на заседание педсовета ознакомлены

_____/_____
(подпись) (число, месяц, год)

_____/_____
(подпись) (число, месяц, год)

Примечание:

Уважаемые родители! Ознакомившись с уведомлением и подписавшись, необходимо нижнюю часть (после линии отрыва) передать в школу классному руководителю.

Уведомление отдается классному руководителю для передачи его родителям (законным представителям) несовершеннолетнего.

В случае неявки родителей на заседание педагогического совета вопрос рассматривается в вашем отсутствии.

Карта индивидуального психолого-педагогического и профилактического сопровождения обучающегося, состоящего на внутришкольном учете

Ф.И.О. _____

Класс _____

Дата и причины постановки на внутришкольный учет _____

Консультирование

Дата, время	Специалист	Причина обращения, характер консультации, тематика	Заключение и рекомендации

Учебно-воспитательная деятельность

Дата, время	Виды деятельности	Итоги работы

Работа с семьей

Дата	Форма работы	Исполнитель

Взаимодействие с другими органами, службами и учреждениями профилактики

Дата	Содержание деятельности	Исполнитель

Сведения о получении информации из ведомств

Дата	Краткие сведения об информации	Исполнитель

Карта личности

учащегося (йся) _____ класса _____ школы,

требующего (щей) повышенного педагогического внимания

1.Ф.И.О.,

дата

рождения

2.Физическое состояние: хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное.

3. Наличие физических недостатков, хронических заболеваний: _____

4.Характеристика свойств личности

4.1.Уровень самооценки: адекватный, завышенный, заниженный.

4.2.Уровень агрессивности: низкий, средний, высокий.

4.3.Уровень тревожности: низкий, средний, высокий.

4.4.Признаки повышенной тревожности: отсутствуют, повышенная утомляемость, пониженная работоспособность, подавленное настроение, повышенная возбудимость, вспышки гнева, агрессивность по отношению к учителям, к сверстникам, отказ от контактов, отказ от общих дел, склонность к разрушительным действиям, садизм, другие признаки.

4.5.Патологические влечения:

-курение: не курит, курит эпизодически, систематически,

-употребление спиртных напитков: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически,

-употребление токсико-наркотических веществ: не употребляет, употребляет эпизодически, систематически.

5.Особенности психики

5.1.Уровень памяти: низкий, средний, высокий.

5.2.Уровень внимания: низкий, средний, высокий.

5.3.Быстрота восприятия: высокая, средняя, слабая.

5.4.Эмоциональная устойчивость: хорошая (сдержанность), средняя, плохая (несдержанность).

5.5.Темперамент. Черты какого типа темперамента преобладают: холерического, сангвинистического, флегматического, меланхолического.

6.Личностные особенности

Положительные:

Активность, аккуратность, доброта, дружелюбие, добросовестность, дисциплинированность, жизнерадостность, инициативность, настойчивость, невозмутимость, общительность, организованность, отзывчивость, откровенность, ответственность, правдивость, послушание, подвижность, работоспособность, справедливость, скромность, самостоятельность, сосредоточенность, спокойствие, трудолюбие, упорство, уверенность, уступчивость, уравновешенность, целеустремленность, энергичность

Отрицательные:

Агрессивность, безволие, безразличие, безответственность, безынициативность, боязливость, вялость, грубость, дерзость, жадность, жестокость, зависть, замкнутость, импульсивность, леность, лживость, лицемерие, неаккуратность, нескромность, непослушание, неорганизованность, несамостоятельность, неуравновешенность, неуправляемость, недобросовестность, несправедливость, недисциплинированность, неуступчивость, невыдержанность, озлобленность, подавленность, рассеянность, скрытность,

7. Социализация

7.1. Ориентирован в окружающем мире: информирован, осведомлен, практичен.

7.2. Заинтересованность в происходящем: разносторонность интересов, эгоистичность, пассивность, безразличие, асоциальность взглядов и поведения, склонность к суициду.

7.3. Взаимоотношения с одноклассниками: деловые, ровные, дружеские, теплые, претендует на лидерство, конфликтные, ни с кем не общается.

7.4. Взаимоотношения с родителями: выполняет все распоряжения, выполняет распоряжения под нажимом, выполняет не все распоряжения, открыто отрицает авторитет родителей.

7.5. Манера и стиль общения с окружающими:

- доминантный стиль: уверен в себе, стремится навязать свое мнение, легко перебивает, но не дает перебить себя, нелегко признает свою правоту,

- недоминантный стиль: застенчив, уступчив, легко признает себя неправым, нуждается в поощрении при разговоре,

- экстраверт: постоянно направлен на общение, легко входит в контакт, любопытен, открыт, полон внимания к окружающим,

- интроверт: не склонен к контактам, замкнут, предпочитает общению деятельность, в разговоре немногословен.

7.6. Отношение к общественному мнению:

активно-положительное: понимает критику, согласен с ней, недостатки стремится исправлять
пассивно-положительное: понимает критику, согласен с ней, но недостатки не исправляет
безразличное: не реагирует на критику, не меняет поведения.

7.7. Общественная активность: активен, пассивен, безразличен, уклоняется.

8. Интересы

8.1. Проявляет интерес к деятельности: физической, умственной, технической, организаторской, художественной, спортивной, не проявляет интереса.

8.2. Как предпочитает проводить досуг: работа с техникой, увлечение компьютером, компьютерными играми, музыкой, спортом, бесцельное проведение свободного времени.

8.3. Проявление устойчивого интереса к какому-либо виду деятельности (занимается в кружках, секциях, клубах и т.д.) _____

9. Особенности учебной деятельности

9.1. Интеллектуальные способности: высокие, средние, низкие.

9.2. Заинтересованность в учебе: заинтересован, безразличен, не заинтересован.

9.3. Уровень успеваемости: высокий, достаточный, средний, удовлетворительный, низкий.

9.4. Посещаемость занятий: а) нет пропусков занятий без уважительных причин, б) есть пропуски отдельных уроков (дней) без уважительных причин: иногда, часто, постоянно, уклоняется от учебы.

10. Особенности поведения

10.1. Поведение в школе: а) нет нарушений дисциплины, б) нарушает дисциплину: иногда, часто, постоянно, в) не работает на уроках, г) отказ от требований.

10.2. Отношение к своим проступкам: равнодушен, переживает, оправдывает, осуждает.

10.3. Как относится к педагогическим воздействиям: с ожесточением, равнодушно, понимает и старается выполнить требования.

10.4. Особые нарушения в поведении: наличие вредных привычек, сквернословие, драки, избиение младших и слабых, жестокое отношение к животным, проявление садистских наклонностей, воровство, вымогательство у младших и слабых, грубые нарушения общественного порядка.

11. Причины отклонения в поведении:

11.1. Отклонения от нормы в состоянии здоровья: нарушения в физическом и психическом здоровье, несоответствие физическому развитию, отставание в росте, акцентуации характера, неврозы, дефекты памяти, мышления.

11.2. Нарушения в сфере межличностных взаимоотношений: а) непопулярен, непринят, пренебрегаем, изолирован в классном коллективе; б) примыкающий ценой жертв, потерь, помыкаемый, отвергаемый в группе свободного общения; в) конфликтен, отчужден, бесконтролен, вытесняемый из семьи.

11.3. Ошибки педагогов: превышение педагогической власти; лишение ребенка индивидуальных стимулов; наказания, связанные с унижением личности ученика; противоречивость предъявляемых требований; поверхностное знание особенностей школьника; конфликтные отношения между педагогами и родителями ребенка или педагогом и ребенком; д) другое _____

11.4. Ошибки семейного воспитания: а) «заласканое детство», «задавленное детство», «загубленное детство», «одинокое детство», «равнодушное детство»; б) отсутствие элементарных психолого-педагогических знаний, перекладывание забот о воспитании на школу; в) отстранение подростка от физического труда; г) конфликты в семье ; д) другое _____

11.5. Социальные причины: противоречия в обществе, в микросоциуме.

11.6. Психотравмирующие ситуации _____

12. Состоит ли на внутришкольном профилактическом учете _____

на учете в в других учреждениях профилактики

Дата заполнения карты: « _ » _____ 20 _ г.

Социальный педагог (педагог-психолог) _____

Кл.руководитель _____

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

И.Н.Чуйко

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОБУООШ № 21

С.И.Черкашин

« ____ » _____ 20 ____ г.

План индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, нуждающимся в проведении индивидуальной профилактической работе, и (или) семьей находящейся в социально опасном положении

План _____ в отношении несовершеннолетнего _____ и (или) семьи _____ (Ф.И.О. и дата рождения) реализуется до устранения причин и условий, явившихся основанием постановки на учет.

Дата постановки на учет _____

Причина постановки _____

№ п/п	Направление работы	Мероприятия	Ответственные за реализацию органы и учреждения	Сроки исполнения	Результат
1	Социально-экономическое	Оказание помощи в оформлении документов с целью получения: полагающихся социальных пособий, выплат, пенсий и др.; путевок в санаторно-оздоровительные учреждения и организации, а также в подготовке детей к школе, обеспечение канцелярскими и учебными принадлежностями и др.			
2	Социально-педагогическое, психологическое	Проведение консультативной, в том числе диагностической работы с родителями, несовершеннолетними; осуществление диагностики психоэмоционального состояния несовершеннолетних, родителей; налаживание и восстановление детско-родительских отношений; разрешение конфликтных внутрисемейных ситуаций с использованием медиативных восстановительных технологий; оказание педагогической, психологической помощи и др.			
3	Социально-медицинское	Осуществление медицинского патронажа; оказание необходимой наркологической помощи родителям, несовершеннолетним;			

		оказание содействия в медицинском обследовании, прохождении медицинских комиссий, в том числе сборе документов для оформления инвалидности			
4	Правовое	Консультирование по правовым вопросам, оказание содействия в получении (восстановлении) паспорта, свидетельства о рождении, регистрации по месту жительства, защита имущественных прав несовершеннолетних и др.			
5	Материальная (социально-бытовая) помощь	Изучение потребности семьи, н/л, возможности получения материальной (натуральной помощи). Рассмотрение возможности выделения материальной помощи для проведения ремонтных работ в жилом помещении, установке газового оборудования, обеспечения топливом, оказание содействия в обеспечении электроснабжения и др.			
6	Индивидуально-психологическое	Мероприятия, направленные на формирование ответственного отношения родителей к воспитанию детей, в том числе: индивидуальные беседы. Ознакомление родителей с семейным, административным, уголовным законодательством. Вовлечение в досуговые мероприятия в том числе совместно с детьми и другое.			
7	Контрольно-наблюдательное	Посещение по месту жительства, составление актов обследования условий проживания. Информирование об отрицательной динамике в семье или с несовершеннолетним, контроль за посещаемостью учебного заведения. Контроль за исполнением обязанностей, возложенных решением суда. Разъяснение норм законодательства за совершение противоправных деяний и другое			
8	Досугово-оздоровительное	Оказание содействия в предоставлении места в дошкольном учреждении, выделение путевок в оздоровительные организации, вовлечение детей в досуговые учреждения. Привлечение к участию в культурно-досуговых мероприятиях. Выявление интересов несовершеннолетних. Вовлечение в волонтерские движения, акции, мероприятия и др..			
9	Оказание помощи в трудоустройстве, профориентации	Предоставление информации об имеющихся вакансиях, Оказание содействия несовершеннолетним во временном и постоянном трудоустройстве. Проведение профориентационной работы и др.			

10	Работа с несовершеннолетним по предупреждению совершения ими антиобщественных действий, правонарушений	Индивидуальные мероприятия (беседы). Контроль за посещаемостью учебного заведения. Контроль за исполнением решения суда Разъяснение норм законодательства за совершение противоправных деяний и другое Мероприятия по разобщению либо переориентации группы негативной направленности (если подросток в ней состоит). Контроль н/л в вечернее время посещение мест проведения досуга подростка, беседы с подростками из круга его общения и др.			

Классный руководитель _____

Социальный педагог (педагог-психолог) _____

« ____ » _____ 20__ год.

Примечание.

Основной акцент при составлении плана сделать на детальном и внимательном изучении факторов, способствующих социально опасному положению несовершеннолетнего и (или) семьи, определив приоритетными мероприятия, по их устранению и созданию условий для полноценного воспитания и развития несовершеннолетнего(них).

В планы могут быть включены также и другие направления работы, мероприятия, способствующие выводу семьи либо несовершеннолетнего из социально опасного положения;
- графа «Результат» заполняется только по выполнению запланированного мероприятия.

КОНТРОЛЬНЫЙ АКТ
обследования условий жизни несовершеннолетнего, с которым необходимо проведение
индивидуальной профилактической работы, и (или) семьи находящейся в социально
опасном положении

Дата обследования « _____ 20 ____ г.

Фамилия, имя, отчество (при наличии), должность членов группы, проводивших обследование

в присутствии _____

Проводилось обследование условий жизни несовершеннолетнего (далее – ребёнок) и (или) семьи граждан (-на, ки) _____

Проживающего (ей) по адресу: _____

(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

По данному адресу на момент обследования проживают:

Ф.И.О.	Дата рождения	Место работы, должность/учёбы	Родственные отношения	свидетельство о рождении/паспорт

Семья проживает в _____, общей площадью _____ м², жилой площадью _____ м².

Состояние жилого помещения с учетом санитарно-гигиенических требований _____

Имеется ли задолженность по оплате (за коммунальные услуги) жилья, света и в каком количестве (сумма задолженности) _____

Наличие (электроснабжения) электричества и (степень освещенности жилого помещения) освещенность в помещении: _____

Способ обогрева жилого помещения (печное, газовое, электрическое, централизованное).

Температура воздуха в жилых помещениях _____

Наличие и состояние газовой плиты, газа: _____

Обеспечение противопожарной безопасности: состояние печки, электропроводки с учетом противопожарных требований _____

Наличие запаса дров (указать хватит ли на отопительный сезон) _____

Имеющиеся в наличии продукты питания (перечислить) _____

Обеспечение личной безопасности несовершеннолетних (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребёнку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) _____

Доход семьи со слов гр.: _____, составляет _____, состоит из: _____

Состояние родителей на момент посещения: _____

На момент посещения семьи дети находились: _____

Состояние здоровья несовершеннолетних

(состоят на диспансерном учете, меры, принимаемые, результат)

Наличие спальных мест, постельных принадлежностей и их состояние _____

Наличие одежды у детей по сезону _____

Образование (полное наименование образовательной организации, в которой обучается несовершеннолетний (класс, курс, группа, в случае если не обучается указать последнее место учебы; посещение образовательных учреждений, в том числе учреждений дополнительного образования детей; _____

Успеваемость и посещаемость (наличие/ отсутствие проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребёнка) _____

Занятость несовершеннолетних во внеурочное время

(посещение кружков, секций и т.д.)

Взаимоотношения _____ между _____ членами _____ семьи _____

Изменения, произошедшие с несовершеннолетним / в семье за период проведения ИПР _____

Формы, виды материальной и социальной помощи, оказанной семье за истекший период

Выводы и предложения по результатам контрольного обследования:

Члены комиссии:

Обследование проведено в моем присутствии.

С моих слов записано верно, мною прочитано: _____
(фамилия, инициалы, подпись)