

**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
основная общеобразовательная школа № 19 им. П.И.Косякина станицы Косякинской
муниципального образования Новокубанский район**

АНАЛИЗ

государственной итоговой аттестации в 9 классе за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году администрацией школы была спланирована и выстроена в соответствии с действующим законодательством, федеральной и региональной политикой система работы, спроектированы механизмы управления процессом государственной итоговой аттестации обучающихся 9-х классов. Деятельность администрации была направлена на создание условий для успешной работы по подготовке, организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников. В рамках работы по подготовке учащихся к сдаче итоговой аттестации было спланировано участие обучающихся 9-х классов в диагностических и тренировочных работах, что позволило проводить независимую экспертизу оценки знаний обучающихся, корректировать работу с учащимися по подготовке к итоговой аттестации, планировать индивидуальную работу с обучающимися по повторению отдельных тем. Активно внедрялись тестовые технологии на уроках, административные мониторинги и контрольные работы, была организована самоподготовка учащихся с использованием обучающих программ, компьютерного тестирования и Интернет-ресурсов.

В текущем учебном году продолжалась работа по обновлению нормативно-правовой базы, регулирующей государственную итоговую и промежуточную аттестацию учащихся. Проведены тематические проверки планов работы ШМО, классных руководителей и учителей предметников по вопросу эффективной организации по подготовке выпускников 9-х классов к государственной итоговой аттестации. В ходе проверки выявлено, что работа по подготовке и проведению итоговой и промежуточной аттестации проанализирована и спланирована на учебный год.

Информированность родителей (законных представителей) и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями. Для учащихся и их родителей (законных представителей) был оформлен стенд «Государственная итоговая аттестация», на школьном сайте оформлен раздел «ГИА-9».

В течение года проводилось индивидуальное консультирование учителей, выпускников 9-х классов, а также и их родителей (законных представителей), подготовлены и выданы информационные буклеты по вопросам государственной итоговой аттестации.

Готовясь к сдаче ГИА, выпускники 9-х классов получали допуск. Допуском к ГИА являлось итоговое собеседование по русскому языку, которое состоялось 09 февраля 2022 года. Основными задачами итогового собеседования являлись: оценка уровня подготовки выпускников 9 классов в целях допуска к ГИА и проверка навыков спонтанной речи выпускников.

По итогам проведения шесть выпускников получили «зачёт». Максимальный балл (19 баллов) получила одна ученица. В предыдущем учебном году не было выпускников, набравших наивысший балл.

ГИА проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы.

Для обучающихся 9-х классов была разработана целая система подготовки к ГИА, в которую входили следующие аспекты:

- психологический настрой учащихся через различные тренинги, психологические мониторинги;

- организация информационной работы по подготовке к ОГЭ, через информирование учащихся о структуре и содержании контрольно-измерительных материалов, об изменениях в структуре КИМов, о процедуре проведения экзамена, критериях оценивания, ходе подготовки к ОГЭ и уровне готовности каждого выпускника. В рамках информационной работы в кабинетах были оформлены стенды, отражающие общую информацию, связанную с ОГЭ по русскому языку и математике, также на стенде представлены демонстрационные варианты КИМов прошлых лет, инструкции по выполнению работы, рекомендации для выпускников, список литературы и адреса сайтов;

- ИКТ в системе подготовки к ОГЭ (цифровые образовательные ресурсы, а также Интернет -

ресурсы), прежде всего, официальные сайты ГИА-9, ФИПИ, «Решу ОГЭ»;

- создание банка тестовых заданий по предметам;
- консультации по предметам в системе подготовки к ОГЭ;
- диагностика уровня подготовки учащихся в форме пробных внутришкольные экзамены в формате ОГЭ, проводимые в строгом соответствии с требованиями, предъявляемыми к проведению экзамена.

ГИА за курс основной общеобразовательной ГИА проходила по 4 предметам: обязательным предметам: русский язык и математика, а также 2 экзамена по выбору. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9-х классов проходила в форме основного государственного экзамена - ОГЭ.

К основному государственному экзамену допущено 6 обучающихся 9 класса, государственную итоговую аттестацию за курс основной общеобразовательной школы прошли в основной срок. Результаты экзаменов видны из таблицы:

№ п/п	ФИО обучающегося	23 мая математика (письменно)			27 мая Обществознание (письменно)			01 июня Биология (письменно)			07 июня Русский язык (письменно)			15 июня Информатика (письменно)		
		Кол-во баллов	Экз.	Итог.	Кол-во баллов	Экз.	Итог.	Кол-во баллов	Экз.	Итог.	Кол-во баллов	Экз.	Итог.	Кол-во баллов	Экз.	Итог.
1	1	12	3	3	-	-	-	21	3	4	21	3	3	5	3	4
2	2	9	3	3	24	4	4	26	4	4	23	4	4			
3	3	14	3	3	-	-	-	27	4	4	24	4	4	10	3	4
4	4	10	3	4	21	3	4	14	3	4	30	5	5			
5	5	13	3	4	-	-	-	26	4	5	28	4	4	11	4	4
6	6	14	3	4	33	5	5	-	-	-	31	5	5	15	4	5

Все обучающиеся получили аттестат обычного образца об основном общем образовании. Выпускников, не получивших аттестаты, нет.

Результаты аттестации обучающихся 9-го класса показывают, что введение независимого оценивания открывает ряд новых направлений в организации работы по обеспечению качества образования на разных уровнях управления.

Так, на уровне администрации появилась возможность:

- соотнесения данных независимого и внутреннего контроля качества образования;
- развития системы дополнительных образовательных услуг;
- совершенствования деятельности школьных методических объединений;
- повышения качества и эффективности управленческих решений.

На уровне педагога результаты независимого оценивания являются средством совершенствования мониторинга качества образования; определения факторов, наиболее существенно влияющих на качество образования.

При проведении государственной итоговой аттестации выпускниками 9-х классов не было нарушений порядка проведения экзаменов и требований информационной безопасности. По результатам экзаменов апелляций никто из выпускников не подавал.

В целом обучающиеся, завершившие в 2022 году освоение общеобразовательных программ основного общего образования, усвоили объем знаний в соответствии с минимумом содержания образования и способны использовать полученные знания в практической ситуации. Они имеют достаточный уровень предметной компетентности, позволяющий им продолжить образование последующего уровня.

Рекомендации педагогическому коллективу для достижения лучших результатов государственной итоговой аттестации:

- провести детальный анализ ошибок, которые ранее были допущены учащимися на экзамене (обязательные экзамены, экзамены по выбору);
- продумать индивидуальную работу с обучающимися как на уроке, так и во внеурочное время, направленную на формирование устойчивых компетенций в предмете;
- ознакомиться с изменениями материалов ГИА в 2023 году;
- обсудить на заседании предметных методических объединениях результаты государственной

итоговой аттестации выпускников 9-х классов по итогам года;

- проанализировать результаты года, с выявлением типичных ошибок и успехов;
- разработать план повышения качества и обеспечить его выполнение в течение года;
- учителям-предметникам выпускных классов разработать план работы с учащимися, ориентированный не столько на средний результат по классу (школе), сколько на работу с разными категориями учащихся сильные (одаренные, средние, слабые (группа риска)). Данный подход позволит повысить и средний балл, и увеличить количество учащихся с высокими баллами.

В целях повышения качества подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации **в 2023 году необходимо решить следующие задачи:**

1. Администрации школы:

1.1. Ознакомить педагогический коллектив с итогами подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 9 класса.

1.2. Разработать план подготовки выпускников 9 класса к государственной итоговой аттестации с учетом замечаний и спланировать систему внутришкольного контроля по повышению качества преподаваемых учебных предметов.

1.3. Осуществлять контроль за ведением классных журналов, индивидуальных диагностических карт, ведением дополнительных занятий по предметам.

1.4. Своевременно знакомить педагогов, выпускников и их родителей с нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 2023 г.

1.5. Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на расширение кругозора, интеллектуальное развитие, на улучшение усвоения учебного материала, повысить качество дополнительного образования.

2. Учителям-предметникам:

2.1. Разработать план подготовки выпускников к ГИА по предметам.

2.2. Выявлять учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, анализ затруднений в освоении учебного материала.

2.3. Отслеживать пробелы в знаниях учащихся, доводить до сведения родителей и организовать работу по ликвидации пробелов в знаниях учащихся, используя современные педагогические технологии. Вести индивидуальные диагностические карты на слабоуспевающих выпускников.

3. Классному руководителю 9 класса:

3.1. Информировать родителей выпускников о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах краевых - диагностических работ под подпись.

3.2. Вести индивидуально-разъяснительную работу со слабоуспевающими учащимися и их родителями, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации в случае неуспеваемости по предметам.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

С.Н.Деговцева