

Утверждено
решением педагогического совета
от 31.08.2022 г. протокол № 1
директор МОБУООШ № 19
им.П.И.Косякина ст.Косякинской
_____ С.В.Калинин

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
ученика 3 класса МОБУООШ №19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской
муниципального образования Новокубанский район обучающегося на
дому по адаптированной ООП для обучающихся с умственной
отсталостью (вариант 1) на 2022-2023 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Учебный план является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов в очной форме, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебным планом обеспечивается организация индивидуального обучения детей на дому.

Основанием для организации обучения на дому являются заявление родителей (законных представителей) и заключение медицинской организации в соответствии с перечнем заболеваний, наличие которых даёт право на индивидуальное обучение на дому.

Цель обучения: предоставить возможность лицам, которые не могут обучаться в условиях класса общеобразовательной школы, получить в адекватных их физическим особенностям условиях образование в пределах государственных стандартов. Также школа решает специальные задачи по воспитанию, социальной адаптации и интеграции в общество больных детей, которые по состоянию здоровья не могут систематически посещать занятия в школе.

Достижение поставленной цели при разработке и реализации основной образовательной программы основного общего образования МОБУООШ № 19 им. П.И.Косякина станицы Косякинской предусматривает решение следующих основных задач:

формирование общей культуры, духовнонравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее-дети с ОВЗ).

Реализуя цели и задачи МОБУООШ № 19 им. П.И.Косякина станицы Косякинской одновременно решает и специальные задачи:

- социальную адаптацию в обществе детей - инвалидов;
- определение содержания образования в соответствии с областями знаний;
- учет возможностей здоровья обучающихся и преодоление перегрузки, т.е. соблюдение нормативов предельно допустимой учебной нагрузки;
- учет возможностей педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты

Ожидаемый результат от реализации АООП для обучающегося 3 класса МОБУООШ №19 им.П.И.Косякина ст.Косякинской (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)):

- **достижение уровня минимальной грамотности** обучающегося 3 класса, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающегося в соответствии с требованиями ФГОС,

Реализуемые программы

Обучающийся 3 класса, обучается по адаптированной основной общеобразовательной программе (вариант 1) (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)).

Нормативная база для разработки учебного плана

Индивидуальный учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 41, 66)

Приказ Минздрава России от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому» Письмо Рособнадзора от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»

Письмо Минпросвещения России от 14 августа 2020 г. № ВБ-1612/07 «О программах основного общего образования» Письмо Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 07-7596 «О направлении материалов»

Режим функционирования организации обучения на дому

Объем учебной нагрузки и распределение учебных часов по образовательным областям и учебным предметам основной общеобразовательной программы установлен:

- Письмо Минобрнауки КК от 19 января 2021 года №4701-13-544/21 «Об организации обучения лиц, находящихся на домашнем обучении»

Начало учебного процесса определяется сроком подачи заявления родителей (законных представителей) ребенка о необходимости организации обучения на дому – с 11.01.2021 года. Продолжительность учебного года 34 учебные недели.

Учебный год делится на четверти.

Продолжительность учебной недели для обучающегося 2 класса – пятидневная с двумя выходными днями в субботу и воскресенье.

Затраты времени на выполнение домашних заданий в 2 классе – 1 час 30 минут в день. Продолжительность урока 40 минут.

Обучение во 2 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований (СанПин 1.2.3685- 21):

- учебные занятия проводятся по 5- дневной неделе и только на дому во вторую половину дня;

- оценивание обучающегося проводится в форме текущего оценивания по полугодиям в форме мониторинга запланированных достижений по установленным критериям.

Расписание учебных занятий

День недели	Номер урока	Учебный предмет	Форма проведения урока
Понедельник	1	математика	Индивидуально на дому
	2	русский язык	Индивидуально на дому
	3	чтение	Индивидуально на дому
Вторник	1	русский язык	Индивидуально на дому
	2	математика	Индивидуально на дому
	3	мир природы и человека	Индивидуально на дому
	4	речевая практика	Индивидуально на дому
Среда	1	чтение	Индивидуально на дому
	2	русский язык	Индивидуально на дому
	3	математика	Индивидуально на дому
Четверг	1	речевая практика	Индивидуально на дому
	2	русский язык	Индивидуально на дому
	3	математика	Индивидуально на дому
	4	чтение	Индивидуально на дому
Пятница	1	русский язык	Индивидуально на дому
	2	математика	Индивидуально на дому
	3	чтение	Индивидуально на дому
		физическая культура, музыка, изобразительное искусство, ручной труд	Самостоятельно дома

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

класс	№ п/п	Наименование учебника	Автор	Издательство	Год издания
3	1	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Комарова С.В.	Просвещение	2021
	2	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (В 2 частях)	Ильина С.Ю., Аксёнова А.К., Головкина Т.М. и др.	Просвещение	2021
	3	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (В 2 частях)	Алышева Т.В., Яковлева И.М.	Просвещение	2021
	4	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (В 2 частях)	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др.	Просвещение	2021
	5	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	Просвещение	2021
	6	Технология (ручной труд) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Кузнецова Л.А., Симукова Я.С.	Просвещение	2021

Особенности учебного плана

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть АООП составляет 60%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, -40% от общего объема АООП.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

Структура обязательной части учебного плана, включает следующие шесть предметных областей:

1. Язык и речевая практика.
2. Математика.
3. Естествознание.
4. Искусство.
5. Физическая культура.
6. Коррекционно-развивающие занятия

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: сенсорное развитие, предметно-практические действия. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из психофизических особенностей обучающегося, на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации

инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки, но учитывается при определении объёмов финансирования.

Региональная специфика учебного плана

В индивидуальный учебный план не введены предметы с региональной спецификой.

Часть индивидуального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

В соответствии с п. 2.9.3. Приказа № 1599 время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает введение двух дополнительных учебных часов на изучение предмета «Русский язык» и один дополнительный учебный час на изучение предмета «Математика» в 3 классе.

Введение дополнительных учебных часов направлено на преодоление пробелов в знаниях обучающихся, испытывающих трудности в освоении АООП образования обучающихся с УО (вариант 1).

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность.

Индивидуальный учебный план для 3 класса

АООП обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант) включает один учебный план.

В приложении сетка индивидуального учебного плана по АООП (1 вариант) (умственная отсталость (интеллектуальные нарушения)) начального общего образования.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающегося третьего класса проводится в конце учебного года по результатам освоения и развития жизненных компетенций ребёнка.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МОБУООШ № 19
им. П.И.Косякина ст. Косякинской

С.В.Калинин