

## **Аннотация к рабочей программе по технологии 6-7 классы.**

Рабочая программа учебного предмета «технология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «технологии» для 6-7 класса (авторы В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова.).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 6-7 классов под редакцией В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семёнова, Е. Н. Филимонова. Г. Л. Копотева, Е. Н. Максимова., выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «технологии»:

- формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления, необходимых для перехода к новым приоритетам научно-технологического развития Российской Федерации.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология» как необходимым компонентом общей культуры человека цифрового социума и актуальными для жизни в этом социуме технологиями;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи технологии в школе:

- 6 развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Учебный предмет «технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 6-7 классах и на его изучение отводится 136 часов:

В 6 классе 68 часов

В 7 классе 68 часов

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты обучения
2. Содержание курса
3. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный.