

Аннотация к рабочей программе по кубановедению 6-9 классы

Рабочая программа учебного предмета «Кубановедение» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Кубановедению» для 5-9 классов (авторы А.А. Зайцев).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по кубановедению для 5—8 классов под редакцией Б. А. Трехбатова, выпускаемой издательством ОИПЦ «Перспективы образования», для 9 класса под редакцией А.А. Зайцева, С.А. Лукьянова, А.Н. Еремеевой. выпускаемой издательством ОИПЦ «Перспективы образования».

Цель изучения предмета/курса «Кубановедение»:

- систематизации знаний о Кубани, развитие и воспитания гуманной, социально-активной личности, относящейся ответственно и бережно к богатству природы Кубани, ее истории, культуре, уважительно – к жителям края; выявление общего и особенного в развитии страны и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства, формирование гражданственности, патриотизма, личностной ориентации; воспитание у молодых граждан чувства любви к своему Отечеству и ответственности за его будущее; приобщение к общечеловеческим гуманистическим ценностям.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- комплексное изучение малой родины в общероссийском контексте соответствующее современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- воспитание чувства патриотизма, ответственности за сохранение и приумножение исторического и культурного наследия своего края;
- содействие налаживанию взаимопонимания и сотрудничества представителями различных этнических, религиозных и социальных толерантного отношения к людям разных национальностей, вероисповеданий;
- развитие познавательного интереса;
- воспитание бережного отношения к родной природе;
- привитие чувства гордости за выдающиеся достижения кубанцев;
- социализация школьников;
- выработка навыков саморазвития и самообразования.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи кубановедения в школе – овладение целостными представлениями об историческом развитии своего региона. Умение связывать исторические факты и понятия в целостную картину. Выработка умений определять по датам век, этапы, место события и т. д. Разделение целого на части. Выявление главного, обобщение, группировка, сравнение. отличать литературные слова и выражения от диалектных.; использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения опасных для человека растений, грибов и животных, встречающихся в своей местности; понимания роли антропогенного фактора в изменении природных комплексов Краснодарского края; познания себя как представителя этнокультурного, конфессионального сообщества и пространства; понимания причин и значимости происходящих событий и явлений и определения собственного отношения к ним; объяснения обычаев и традиций, распространённых на Кубани; сохранения и дальнейшего развития культурных традиций своего народа; высказывания собственных суждений о культурно-историческом наследии народов многонациональной Кубани; общения с людьми различных национальностей и религиозных взглядов; формирования художественного вкуса, эмоционально-

ценностного отношения к художественно-культурному наследию; адекватной оценки собственных способностей и возможностей их применения в будущем.

Учебный предмет «Кубановедение» является обязательным для изучения в 6-9 классах и на его изучение отводится 136 час (34 часа во 6 классе, 34 часа в 7 классе, 34 часа в 8 классе и 34 часа в 9 классе, в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса кубановедение по классам располагается следующим образом:

в 6 классе - 34ч. Введение.(1ч), Природа малой родины и человек (8 ч), История Кубани в IV — XVI вв. (13 ч), Культура народов Прикубанья в средние века (7ч), Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч), Духовные истоки Кубани (4 ч).

в 7 классе – 34ч. Введение. (1 ч.), Природа Кубани. Природно-хозяйственные комплексы (10 ч), Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч), История Кубани в конце XVI — XVII в. (13 ч), Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч), Кубань в «КНИГЕ БОЛЬШОМУ ЧЕРТЕЖУ», В записках путешественников, в документах (3 ч), Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч), Духовные истоки Кубани (4 часа).

в 8 классе - 34ч. Введение. (1 ч.), Физико-географический портрет Кубанского региона (8 ч), Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч), История Кубани XVIII в. (12 ч), Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч), Традиционная культура жителей Кубани и Черноморья (6 ч), Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч), Духовные истоки Кубани (4 часа).

в 9 классе - 34ч. Введение. (1 ч), Кубань в первой половине XIX в. (7 ч), Кубань во второй половине XIX в. (12 ч), Кубанские страницы русской классики. Литература Кубани (4 ч), Кубанская область и Черноморская губерния в 1900 — 1913 гг. (5 ч), Итоговое повторение и проектная деятельность (1 ч), Духовные истоки Кубани (4 ч).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной, текущий и промежуточный (приложение 3 РП).