

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 2-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Русскому языку» для 1-4 классов (авторы В.Г. Горецкий, М.В. Бойкина, М.Н. Дементьева).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по русскому языку для 1—4 классов под редакцией В.П. Канакиной, В.Г. Городецкого, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Русский язык»:

- ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений, развитие нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты;
- пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи русского языка в школе – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, понимание обучающимися того, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения, сформированность позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека. овладение начальными представлениями о нормах русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета; умение применять орфографические правила и правила постановки знаков препинания (в объёме изученного) при записи собственных и предложенных текстов; умение проверять написанное; умение (в объёме изученного) находить, сравнивать, классифицировать и характеризовать такие языковые единицы, как звук, буква, часть слова, часть речи, член предложения, простое предложение; способность контролировать свои действия, проверять написанное.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 2-4 классах и на его изучение отводится 472 час (163 часа во 2 классе, 163 часа в 3 классе и 146 часов в 4 классе, в каждом

классе 34 учебных недели). Материал курса литературное чтение по классам располагается следующим образом:

в 2 классе - 163ч. Фонетика и орфоэпия(14ч.), Графика(10ч.), Лексика(7ч), Состав слова (морфемика)(4ч.), Морфология(28ч.), Синтаксис (16ч.), Орфография и пунктуация(51ч), Развитие речи(33ч.);

в 3 классе – 163ч. Фонетика и орфоэпия(5ч.), Графика(2ч.), Лексика(5ч), Состав слова (морфемика)(11ч.), Морфология(49ч.), Синтаксис (14ч.), Орфография и пунктуация(52ч), Развитие речи(25ч.);

в 4 классе - 146ч. Фонетика и орфоэпия(2ч.), Лексика(3ч), Состав слова (морфемика)(8ч.), Морфология(50ч.), Синтаксис (11ч.), Орфография и пунктуация(49ч), Развитие речи(23ч.).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).