

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Литературному чтению» для 1-4 классов (авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по литературному чтению для 1—4 классов под редакцией Л.Ф. Климановой, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Литературное чтение»:

- становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение. Приобретённые младшими школьниками знания, полученный опыт решения учебных задач, а также сформированность предметных и универсальных действий в процессе изучения предмета «Литературное чтение» станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование у младших школьников положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;

- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;

- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;

- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;

- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий: прозаическая и стихотворная речь; жанровое разнообразие произведений (общее представление о жанрах); устное народное творчество, малые жанры фольклора (считалки, пословицы, поговорки, загадки, фольклорная сказка); басня (мораль, идея, персонажи); литературная сказка, рассказ; автор; литературный герой; образ; характер; тема; идея; заголовок и содержание; композиция; сюжет; эпизод, смысловые части; стихотворение (ритм, рифма); средства художественной выразительности (сравнение, эпитет, олицетворение);

- овладение техникой смыслового чтения вслух (правильным плавным чтением, позволяющим понимать смысл прочитанного, адекватно воспринимать чтение слушателями).

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи литературы в школе – понимать ценность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: отвечать на вопрос о важности чтения для личного развития, находить в художественных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта разных народов; объяснять важность чтения для решения учебных задач и применения в различных жизненных ситуациях: переходить от чтения вслух к чтению про себя в соответствии с учебной задачей, обращаться к разным видам чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое выборочное, просмотровое выборочное), находить в фольклоре и литературных произведениях отражение нравственных ценностей, традиций, быта, культуры разных народов, ориентироваться в нравственно-этических понятиях в контексте изученных произведений.

Учебный предмет «Литературное чтение» входит в предметную область «Русский язык и литературное чтение», является обязательным для изучения в 2-4 классах и на его изучение отводится 370 час (129 часов во 2 классе, 129 часов в 3 классе и 112 часов в 4 классе, в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса литературное чтение по классам располагается следующим образом:

в 2 классе - Аудирование (слушание) (7ч), Чтение(58ч), Культура речевого общения(38ч), Культура письменной речи(8ч), Литературоведческая пропедевтика(8ч.), Творческая деятельность учащихся(10ч).

в 3 классе - Аудирование (слушание)(7ч), Чтение(58ч), Культура речевого общения(38ч), Культура письменной речи(8ч), Литературоведческая пропедевтика(8ч.), Творческая деятельность учащихся(10ч).

в 4 классе - Аудирование (слушание)(11ч), Чтение(60ч), Культура речевого общения(21ч), Культура письменной речи(6ч), Литературоведческая пропедевтика(5ч.), Творческая деятельность учащихся(9ч).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).