

## Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2-4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Окружающему миру» для 1-4 классов (авторы Н.Ф. Виноградова, М.В. Бойкина).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по окружающему миру для 1—4 классов под редакцией А.А. Плешакова, выпускаемой издательством «Просвещение».

**Цель** изучения предмета/курса «Окружающий мир»:

- представить в обобщенном виде культурный опыт человечества, систему его отношений с природой и обществом и на этой основе формировать у младшего школьника понимание общечеловеческих ценностей и конкретный социальный опыт, умения применять правила взаимодействия во всех сферах окружающего мира. К общечеловеческим ценностям относятся: экологически грамотные правила взаимодействия со средой обитания; нравственный портрет и духовное богатство человека современного общества; исторический аспект «складывания» общерусской культуры, развитие национальных традиций, взаимосвязь и взаимодействие культур народов России.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование широкой целостной картины мира с опорой на современные научные достижения;
- на основе предметных знаний и умений подведение учеников к осознанию объективно существующих связей и зависимостей между природой, обществом и человеком, к осознанию разнообразия и многомерности окружающего мира, его противоречивости;
- в ходе решения первых двух задач развитие логичности и самостоятельности мышления, развитие исторического мышления, формирование экологической культуры;
- формирование общеучебных умений, воспринимать проблему, выдвигать гипотезу, делать обобщения и выводы; ориентироваться в пространстве и времени; формирование умения работать с картами, таблицами, схемами, добывать информацию в соответствующей литературе, пользоваться справочниками, развивать устную и письменную речь; самостоятельно проводить опыты, наблюдения, практические работы;
- воздействие на развитие эмоционально-волевых, нравственных качеств личности; воспитание чувства патриотизма и любви к Родине, гордости за свой край, способствование эстетическому воспитанию; на ознакомительном уровне представление наук, помогающих познавать окружающий мир.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи окружающего мира в школе – осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах; обнаружение и установление элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира (наблюдения, опыт, эксперимент, измерение); использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширение кругозора и культурного опыта школьника, формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Учебный предмет «Окружающий мир» входит в предметную область «Обществознание и естествознание(окружающий мир)», является обязательным для изучения в 2-4 классах и на его изучение отводится 102 час (34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе, в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса окружающий мир по классам располагается следующим образом:

в 2 классе - 34ч. Человек и природа (21 ч.), Человек и общество (9 ч.) Правила безопасной жизни. Пешеход и пассажир. (4ч).

в 3 классе – 34ч. Человек и природа (24 ч.), Правила безопасной жизни. Пешеход и пассажир. (4 ч.), Человек и общество. (6 ч.).

в 4 классе - 34ч. Человек и природа (17 ч.) Человек и общество (16 ч.) Правила безопасной жизни. Пешеход и пассажир (1 ч.).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля: входной и промежуточный (приложение 3 РП).