

Аннотация к рабочей программе по технологии 2- 4 классы

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования; авторской программы по «Технологии» для 1-4 классов (авторы Е.А. Лутцева, Н.И. Роговцева, С.В. Анащенкова, Т.П. Зуева).

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 1—4 классов под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П. Зуевой, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Технология»:

- успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности.
- воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации; становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы; воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи технологии в школе – подготавливать и убирать рабочее место, поддерживать порядок на нём в процессе труда; определять названия и назначение основных инструментов и приспособлений для ручного труда (линейка, карандаш, ножницы, игла, шаблон, стека и др.), использовать их в практической работе; определять наименования отдельных материалов (бумага, картон, фольга, пластилин, природные, текстильные материалы и пр.) и

способы их обработки (сгибание, отрывание, сминание, резание, лепка и пр.); обслуживать себя во время работы: соблюдать порядок на рабочем месте, ухаживать за инструментами и правильно хранить их; соблюдать правила гигиены труда; понимать особенности проектной деятельности, под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт; решать простейшие задачи технико-технологического характера по изменению вида и способа соединения деталей: на достраивание, придание новых свойств конструкции в соответствии с новыми/дополненными требованиями; использовать комбинированные техники при изготовлении изделий в соответствии с технической или декоративно-художественной задачей; использовать возможности компьютера и информационно-коммуникационных технологий для поиска необходимой информации при выполнении обучающих, творческих и проектных заданий.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 2-4 классах и на его изучение отводится 102 часа (34 часа во 2 классе, 34 часа в 3 классе и 34 часа в 4 классе, в каждом классе 34 учебных недели). Материал курса литературное чтение по классам располагается следующим образом:

в 2 классе - 34ч. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (10 ч), Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (11 ч), Конструирование и моделирование (11 ч), Конструирование и моделирование (11 ч).

в 3 классе – 34ч. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (9 ч), Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (12 ч), Конструирование и моделирование (10 ч), Практика работы на компьютере (3 ч).

в 4 классе - 34ч. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (8 ч), Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (12 ч), Конструирование и моделирование (9 ч), Практика работы на компьютере (5 ч).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса.
2. Содержание учебного предмета, курса.
3. Тематическое планирование.

Предусмотрены следующие виды контроля: текущий и промежуточный (приложение 3 РП).