

Аннотация к рабочей программе по технологии

1 класс

Рабочая программа учебного предмета «Технология» составлена на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по технологии для 1 класса под редакцией Е.А.Лутцевой, Т.П.Зуевой, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Технология»:

успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений, представленных в содержании учебного предмета.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;

- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи технологии в школе – формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);

- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений.

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология», является обязательным для изучения в 1 классе и на его изучение отводится 33 часа (33 учебных недели).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые образовательные результаты
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: стартовая диагностическая работа, итоговая работа.