

Аннотация к рабочей программе по математике

1 класс

Рабочая программа учебного предмета «Математика» составлена на основе: требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по математике для 1—4 классов под редакцией М.И. Моро, выпускаемой издательством «Просвещение».

Цель изучения предмета/курса «Математика»:

- поэтапное, последовательное освоение начальных математических знаний, формирование функциональной математической грамотности.

Данная цель решает следующие образовательные **задачи**:

- создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе.

Практические (ПРЕДМЕТНЫЕ) задачи математики в школе – сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач.

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика и информатика», является обязательным для изучения в 1 классе и на его изучение отводится 132 часа (33 учебных недели). Материал курса математики располагается следующим образом:

Числа, величины, арифметические действия, текстовые задачи, пространственные отношения и геометрические фигуры, математическая информация.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка
2. Содержание учебного предмета
3. Планируемые образовательные результаты
4. Тематическое планирование
5. Поурочное планирование
6. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса
7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Предусмотрены следующие виды контроля: стартовая диагностическая работа, итоговая работа.