

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ»

Рабочая программа составлена на основе примерной программы начального общего образования (кубановедение), УМК «Школа России» 1-4 классы. Авторы: Е.Н. Ерёменко, М.В. Мирук, Н. М. Зыгина, Г. В. Шевченко. - Краснодар: Перспективы образования, 2020.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Цель курса кубановедения: систематизация знаний о Кубани, накопленных в различных предметных областях, выявление общего и особенного в развитии российского социума и региона, а также создание целостного представления о Кубани как самобытной части Российского государства.

Задачи курса кубановедения:

- комплексное изучение своей малой родины в общероссийском контексте, соответствующее современному уровню знаний;
- воспитание патриотизма, гражданственности;
- формирование мировоззренческой, нравственной, экономической, социальной, политической и экологической культуры;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп, развитие познавательного интереса;
- социализация школьников в современной социокультурной среде и регионе; • приобщение молодёжи к сохранению национальных культур и традиций в условиях многонационального государства и региона.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «КУБАНОВЕДЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с учебным планом и методическими рекомендациями для образовательных организаций Краснодарского края «О преподавании учебного предмета «Кубановедение» в 2022-2023 учебном году общее количество времени составляет 33 часа: 29 часов – основная программа и 4 часа тематический раздел «Духовные истоки Кубани». Система оценивания знаний в период изучения раздела «Духовные истоки Кубани» – «безоценочная».

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета "Кубановедение" в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты отражают сформированность в том числе в части:

1. Гражданского воспитания:

- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

2. Патриотического воспитания и формирования российской идентичности:

- Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего к основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед диной.

3. Духовного и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей:

- Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.

4. Приобщения детей к культурному наследию (эстетического воспитания):

- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

5. Популяризации научных знаний среди детей (ценности научного познания):

- Развитие морального сознания, повышение уровня компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения.

6. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности жизни с опорой на собственный жизненный опыт ; соблюдение правил личной безопасности и гигиены, в том числе в процессе творческой, исследовательской деятельности; умение осознавать своё эмоциональное состояние и эмоциональное состояние других, использовать адекватные интонационные средства для выражения своего состояния, в том числе в процессе повседневного общения; сформированность навыков рефлексии.

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения:

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

- Формирование ответственного отношения к учению, овладение навыками саморазвития и самообразования.

- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми.

8. Экологического воспитания:

повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1. Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности.

2. Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

3. Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

4. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения.

5. Владение основами самоконтроля, самооценки, навыками принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

6. Умение определять понятия, обобщать, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы.

7. Смысловое чтение.

8. Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками.

9. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;

2) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

3) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

4) понимание литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

6) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать свое отношение к ней;

7) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве;

8) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

9) понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

10) формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности;

11) формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и

поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений и животных;

12) воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

13) расширение музыкального и общего культурного кругозора; воспитание музыкального вкуса, устойчивого интереса к музыке своего народа и других народов мира, классическому и современному музыкальному наследию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
1.	ВВЕДЕНИЕ							
1.1	Мой родной край.	1	0	0	02.09.22	Объяснять специфику предмета «Кубановедение» . Самостоятельно находить на карте России Краснодарский край и Республику Адыгея.	Устный опрос	www.cossackdom.com Карта Краснодарского края
Итого		1						
2.	РАЗДЕЛ I. Я и моя семья							
2.1	Будем знакомы! Кто я? Какой я? Любимые занятия. Моя семья. Обязанности и увлечения в нашей семье Семейные традиции. Праздники,		0	0	09.09.22 - 14.10.22	Подготовить рассказ о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи на основе бесед школьников с родителями. Практическая работа:	Устный опрос	https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/16/prezentatsiya-na-temu-ya-i-moya-semya

	<p>которые мы отмечаем вместе. Творческий проект «Будем жить одной семьёй».</p>					<p>составление перечня обязанностей школьника в семье и обсуждение его с одноклассниками. Приводить примеры заботы школьников о младших членах семьи, престарелых и больных. Выбирать оптимальные формы поведения во взаимоотношениях с одноклассниками, друзьями. Моделировать ситуации общения с 11 людьми разного возраста.</p>		
Итого		6	0	0				
3.	<p>РАЗДЕЛ II. Я и моя школа</p>							

3.1	Наша школа. Правила поведения в школе. Экскурсия: «Знакомство со школой» Традиции нашей школы. Школьные поручения и обязанности. Мой режим дня. Мои одноклассники. Правила школьной дружбы. Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	6	0	0	21.10.22 - 02.12.22	Познакомиться с учителем и одноклассниками. Учиться находить класс, своё место в классе и т.п. во время экскурсии по школе. Познакомиться и обсудить правила поведения в школе, особенности взаимоотношений со взрослыми, сверстниками. Моделировать и оценивать различные ситуации поведения в школе и других общественных местах. Различать формы поведения, которые допустимы или не допустимы в школе и других общественных местах.		www.krasnodar.intergrad.ru
Итого		6	0	0				

4.	РАЗДЕЛ III. Я и мои родные места							
4.1	<p>Главный город Краснодарского края. Достопримечательности. Мой адрес. Улица, на которой я живу. Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте. Труд жителей моего населённого пункта. Труд моих родных. Исследовательский проект «Какой я житель».</p>	8	0	0	9.12.22-10.02.23	<p>Рассказывать о своих впечатлениях с опорой на фотографии, картины, рисунки. Подготовить небольшие сообщения о достопримечательностях родного города (села) на основе дополнительной информации. Называть свой адрес.</p>	<p>Устный опрос</p>	<p>www.admkrai.kuban.ru сайт администрации Краснодарского края. <u>Символика</u> Краснодарского края (герб, гимн, флаг), историческая справка. <u>Города и районы</u>: политическая карта края - изображение районов края.</p>
Итого		8	0	0				
5.	РАЗДЕЛ IV. Я и природа вокруг меня							

5.1	Растения и животные вокруг меня. Что где растёт, кто где живёт. Забота о комнатных растениях и домашних животных. Красота природы моей местности. Писатели, художники о красоте родного края. Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	8			24.02.22 - 21.04.23	Сравнивать и различать объекты живой или неживой природы. Группировать (классифицировать) объекты живой или неживой природы по отличительным признакам. Различать растения и животных, используя информацию, полученную в ходе наблюдений, чтения, работы с иллюстрациями.	Устный опрос	www.oopt.priroda.ru - российский портал "Особо охраняемые природные территории". Здесь можно получить информацию о Сочинском национальном парке и Кавказском биосферном заповеднике, подробное описание их животного и растительного мира. http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html - водно-болотные угодья России, дельта р. Кубани: физико-географическая характеристика, ценная флора и фауна, угрожающие факторы и охрана, научные исследования.
Итого		8		0				
6.	РАЗДЕЛ V. ДУХОВНЫЕ ИСТОКИ КУБАНИ							
6.1	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	4	0	0	28.04.23 - 19.05.23	Нравственные основы христианства. Значение	Устный опрос	http://darkaterina.narod.ru/

	Традиции казачьей семьи. Семейные традиции. Наша школа. Воскресная школа. Светские и православные традиции школы. Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.					воскресного дня.		
Итого		4	0	0				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33						

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Виды, формы контроля
		всего	контрольные работы	практические работы		
1.	Мой родной край.	1	0	0	02.09.22	Устный опрос
2.	Будем знакомы! Кто я? Какой я?	1	0	0	09.09.22	Устный опрос
3.	Любимые занятия.	1	0	0	16.09.22	Устный опрос
4.	Моя семья.	1	0	0	23.09.22	Устный опрос
5.	Обязанности и увлечения в нашей семье.	1	0	0	30.09.22	Устный опрос
6.	Семейные традиции. Праздники, которые мы отмечаем вместе.	1	0	0	07.10.22	Устный опрос
7.	Творческий проект «Будем жить одной семьёй»	1	0	0	14.10.22	Устный опрос
8.	Наша школа. Правила поведения в школе.	1	0	0	21.10.22	Устный опрос
9.	Экскурсия «Знакомство со школой». Традиции нашей школы.	1	0	0	28.10.22	Устный опрос
10.	Школьные поручения и обязанности.	1	0	0	11.11.22	Устный опрос
11.	Мой режим дня.	1	0	0	18.11.22	Устный опрос
12.	Мои одноклассники. Правила школьной дружбы.	1	0	0	25.11.22	Устный опрос
13.	Творческий проект «Мы такие разные, но так похожи».	1	1	0	02.12.22	Контрольн ая работа
14.	Главный город Краснодарского края.	1	0	0	09.12.22	Устный опрос
15.	Достопримечательност и моего посёлка. Экскурсия по посёлку.	1	0	0	16.12.22	Устный опрос
16.	Мой адрес. Улица, на которой я живу.	1	0	0	23.12.22	Устный опрос
17.	Правила поведения в	1	0	0	13.01.23	Устный

	общественных местах, на улице, в транспорте.					опрос
18.	Правила поведения в общественных местах, на улице, в транспорте.	1	0	0	20.01.23	Устный опрос
19.	Труд жителей моего населённого пункта.	1	0	0	27.01.23	Устный опрос
20.	Труд моих родных. Экскурсия на предприятия города.	1	0	0	03.02.23	Устный опрос
21.	Исследовательский проект «Какой я житель»	1	0	0	10.02.23	Устный опрос
22.	Растения и животные вокруг меня.	1	0	0	24.02.23	Устный опрос
23.	Экскурсия «Что где растёт, кто где живёт».	1	0	0	03.03.23	Устный опрос
24.	Забота о комнатных растениях.	1	0	0	10.03.23	Устный опрос
25.	Забота о домашних животных.	1	0	0	17.03.23	Устный опрос
26.	Красота природы моей местности. Экскурсия в природу.	1	0	0	24.03.23	Устный опрос
27.	Поэты, писатели, художники о красоте родного края.	1	0	0	07.04.23	Устный опрос
28.	Виртуальная экскурсия. «Милый сердцу уголок»	1	0	0	14.04.23	Устный опрос
29.	Творческая мастерская «Милый сердцу уголок».	1	0	0	21.04.23	Устный опрос
30.	Семья. Родители. Родительская любовь и благословение.	1	1	0	28.04.23	Контрольная работа
31.	Традиции казачьей семьи.	1	0	0	05.05.23	Устный опрос
32.	Наша школа. Воскресная школа. Светские и	1	0	0	12.05.23	Устный опрос

	православные традиции школы.					
33.	Достопримечательности. Духовные святыни моей малой Родины.	1	0	0	19.05.23	Устный опрос

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Класс: 1 Автор: Еременко Е. Н., Зыгина Н. М., Шевченко Г. В Издательство: ОИПЦ
Перспективы образования Год издания: 2018

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Ивко И. В. Кубановедение. 1 класс: методическое пособие для учителя. Краснодар, 2020
2. Электронная форма учебного пособия по кубановедению для 1 класса. ОИПЦ «Перспективы образования», 2018

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://darkaterina.narod.ru/>

<http://wetlands.biodiversity.ru/kubandelta/index.html> -

www.oopt.priroda.ru -

www.admkrai.kuban.ru

www.krasnodar.intergrad.ru

<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2017/10/16/prezentatsiya-na-temu-ya-i-moya-semya>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

1. Цифровой проектор, ноутбук

2. Класс: 1 Автор: Еременко Е. Н., Зыгина Н. М., Шевченко Г. В Издательство: ОИПЦ
Перспективы образования Год издания: 2021

3. Настольная развивающая игра «Моя Кубань». - Краснодар: ОИПЦ «Перспективы образования»,

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1. Цифровой проектор, ноутбук

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края

Муниципальное образование Новокубанский район

МОБУООШ №19 станицы Косякинской

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Калинин С.В.

Приказ №90

От «31» августа 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета

«Кубановедение»

Для 1 класса начального общего образования

На 2022-2023 учебный год

Составитель: Ландина Анастасия Ивановна

учитель начальных классов