

Отчет о реализации социального проекта «Благоустройство пришкольной территории»

Проект «Благоустройство пришкольной территории» реализован февраль-ноябрь 2017 г.

В мероприятиях приняли участие дети 10-14 лет

Цель проекта:

- ✦ создание эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы;
- ✦ улучшение экологической обстановки в школе и на прилегающей к ней территории за счет посадки саженцев деревьев, кустов и цветов;
- ✦ воспитание трудолюбия, любви к своей школе, бережного отношения к природе;
- ✦ развитие творческих способностей учащихся;
- ✦ формирование навыков здорового образа жизни.

Задачи проекта:

- ✦ привлечь внимание учащихся к решению актуальных проблем школы;
- ✦ формировать у учащихся чувство ответственности за школу, умение реализовать конкретные шаги по улучшению и благоустройству школы и ее территории;
- ✦ привлечь педагогов, учащихся школы и родительской общественности к вопросам улучшения эстетического оформления школы.

Значимость и актуальность проекта.

За последние несколько лет в нашей стране развернулась деятельность по созданию и реализации всевозможных социальных проектов. Занимаются этим не только органы власти, а также общественные организации и частные лица. Одним из таких является проект благоустройства школьной территории, создаваемый самими учениками, их учителями и родителями. Творческий подход к идее – наиболее важный аспект в данных проектах. Работа по такому проекту касается не только самого школьного здания, но и прилегающей к нему территорий (спортивной площадки, школьного двора, дорожек, школьных клумб, пришкольного участка). Чтобы выглядела школа красиво, необходимо, чтобы станица тоже была чистой. Трудовые акции по уборке территории проводятся каждый год. Одной из главных задач проекта является уборка территории и улучшение внешнего вида. Школьники занимаются озеленением территории школы, посадкой цветников и

кустарников. Они чувствуют и понимают, что создавая эту красоту, будут радоваться не только они, но и все окружающие. Ребятам необходимо учить чувствовать, понимать, ценить и, что самое главное, творить красоту. Нужно делать все, чтобы само помещение школы, её территория были притягательными, в чем-то волшебными. В школе и вокруг нее на воспитание ученика должен работать каждый квадратный метр.

Школьный двор и школьная территория стали эффективным средством формирования экологической культуры учащихся, становления их нового гражданского сознания. Эту работу мы рассматриваем, как часть системы социального становления личности.

Мы выявили актуальность нашей проблемы, цели и задачи проекта. Мы сделали всё, чтобы вид нашей школы имел эстетический вид, а ведь именно это прививает у детей вкус, восприятие красоты. Ценность этой работы заключается в следующем:

1. Приобретение опыта по благоустройству школьной и прилегающей территории силами учащихся и с наименьшими финансовыми затратами.
2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.
3. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков.

Учитель математики



Ю.А. Лысюк

Директор МОБУООШ №19



С.В. Калинин

Отзыв о реализации социального проекта «Благоустройство пришкольной территории»

В течении 2017 года (февраль-ноябрь) учащиеся школы принимали участие в реализации социального проекта «Благоустройство пришкольной территории». Проект «Благоустройство пришкольной территории» был разработан учителем математики Лысюк Юлией Анатольевной. В проекте приняли участие дети от 10 до 14 лет.

Благоустройство и озеленение подразумевают под собой не просто высадку деревьев, кустарников или цветов, но продуманный дизайнерский проект, выполненный с учётом многих факторов. Мы все любим и ценим природу, ее красоту и свежий воздух. Дизайн ландшафта — это искусство, и, так же как и любой вид искусства в нем есть свои правила и нюансы. Для создания не только красивого внешнего вида нашего участка, школа занимается озеленением. Ландшафтное озеленение — это комплекс различных работ, позволяющих улучшить экологическое состояние растений, благодаря чему они будут еще долго радовать своими яркими цветами, и создать атмосферу благоприятную для человека. Правильная посадка деревьев способствуют увеличению кислорода на участке, задерживанию пыли и значительному уменьшению шума. Озеленение и благоустройство территории начиналось с проектирования и подбора соответствующего посадочного материала. Цветы – это идеальный и универсальный инструмент в ландшафтном дизайне. Они придали нашему школьному двору неповторимое очарование.

Цветники стали элементами декора школы, служат прекрасным украшением. Наши насаждения хорошо спланированы и привлекательны на протяжении всего года и являются в полном смысле слова произведениями искусства. Мы любимся однолетними и многолетними цветами: чистецом, санталиной, спиреей, бархатцами, циннией, тысячелистником, хостой, физастегией, серебристой овсяницей, тюльпанами и нарциссами, юккой нитчатой, розами бордюрными и парковыми. Озеленение пришкольной территории вносит эстетический аспект в экологическое воспитание школьников: радует глаз разнообразием форм, сочетанием цветов и оттенков. Лучший способ привести участок в порядок — посадка деревьев. Главный принцип школьного ландшафтного дизайна – использование подручных материалов. В ход пошли: камни, автомобильные покрышки, дерево и др. Например, из старых автомобильных шин сделали прекрасных лебедей. У

входа в школу стоят старые пни от деревьев. На этом месте мы сделали клумбу, обложив их камнями. Рядом соорудили колодец.

Подводя итоги реализации проекта, были получены следующие результаты:

1. Приобретение опыта по благоустройству школьной и прилегающей территории силами учащихся и с наименьшими финансовыми затратами.
2. Ведение последовательной и целенаправленной работы по экологическому образованию и благотворительной деятельности.
3. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МОБУООШ №19 ст.Косякинской
24.11.2017г.



С.Н. Деговцева

Отзыв о реализации социального проекта «Добро начинается с тебя»

В период с сентября 2016 по май 2017 года учащиеся школы принимали участие в реализации социального проекта «Добро начинается с тебя». Проект «Добро начинается с тебя» был разработан учителем математики Лысюк Юлией Анатольевной. В проекте приняли участие дети от 10 до 14 лет.

Особенность проекта заключается в том, что любое выполненное дело не может свидетельствовать о том, что определённый этап выполнен и больше к нему не стоит возвращаться. Это такие акции и мероприятия, которые проводятся постоянно, по мере необходимости. Поддерживается связь с ветеранами войны и труда, проходят встречи, в день пожилого человека принимаем участие в концертах и акциях. Стараемся оказать помощь учащимся школы, которые находятся в трудной жизненной ситуации: приносим вещи, канцелярские принадлежности. Конечно, для этого привлекаем родителей и общественность.

В ходе реализации проекта были созданы условия для обеспечения мотивации детей на решение социальных проблем. У детей появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании. Вся работа над проектом учит детей быть равнодушными. На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле. Реализация данного проекта помогла приобщить молодое поколение к вечным нравственным ценностям.

Подводя итоги реализации проекта, были получены следующие результаты:

1. Развитие взаимопомощи, поддержки, взаимовыручки, дружеских отношений среди подростков.
2. Обретение опыта социально активной деятельности;
3. Обретение опыта нравственного поведения и общения;
4. Овладение навыками и умениями социальной деятельности.

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
МОБУООШ №19 ст.Косякинской
18.05.2017г



С.Н. Деговцева

Отчет о реализации социального проекта «Добро начинается с тебя»

Проект ««Добро начинается с тебя» реализован сентябрь 2016 года по май 2017 г.

В мероприятиях приняли участие дети 10-14 лет

Цель проекта:

- созидательная совместная деятельность детей и взрослых, занятость и самоорганизация обучающихся, получение нового опыта согласования личных и общественных интересов.

Задачи проекта:

- создать условия для воспитания патриотических чувств у учащихся через взаимодействие с ветеранами и участниками войны, инвалидами. А так же всем нуждающимся в помощи;
- воспитывать у детей уважение к защитникам Родины, сострадание к людям, которые оказались в сложной жизненной ситуации, инвалидам;
- социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, инвалидам желая заботиться о них;
- способствовать возрождению традиций русских семей, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов друг к другу.

Актуальность проекта:

В последнее время четко обозначилась актуальная задача формирования психосоциальной компетентности подрастающего поколения – способности эффективно действовать в повседневной жизни, адекватно взаимодействовать с окружающими людьми в различных, в том числе и экстремальных, ситуациях.

Добро соединяет, объединяет, роднит, вызывает симпатию, дружбу, Сфера добра так же плотно связана с традициями родной культуры, с языком, с культурой человечества вообще, с прошлым и будущим.

Общеизвестно, что нельзя воспитывать нравственность, гуманизм (милосердие в том числе) без включения в деятельность. Только через личный опыт человек может приобретать знания, умения, навыки, постигать суть человеческих ценностей, взаимоотношений, норм и правил.

Проект «Добро начинается с тебя» направлен на формирование нравственных ценностей подростков, стимулирует инициативность подростков в проявлении внимания и заботы о старшем поколении, проявление чувства милосердия, гуманности, толерантности по отношению к близким людям, формирует чувство ответственности за окружающий мир, также привлекает внимание школьников к позитивным проявлениям личности.

Реализация данного проекта помогло приобщить молодое поколение к вечным нравственным ценностям.

В ходе реализации проекта у детей появилось желание творить добрые дела для тех, кто нуждается в милосердии и сострадании.

Вся работа над проектом учит детей быть равнодушными.

На конкретных примерах наши ученики постигают тайны человеческого бытия: как прожить жизнь, чтобы оставить после себя след на Земле.

Учитель математики



Ю.А. Лысюк

Директор
МОБУООШ №19



С.В.Калинин